



ประเด็นความรู้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการวิจัย

วันที่จัดกิจกรรม

วันที่ 22 พฤษภาคม 2557

ผู้ร่วมกิจกรรม

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 พระจอมเกล้าฯ ได้แก่ มจพ. มจร. สจล.

ผู้จัดบันทึกประเด็นความรู้

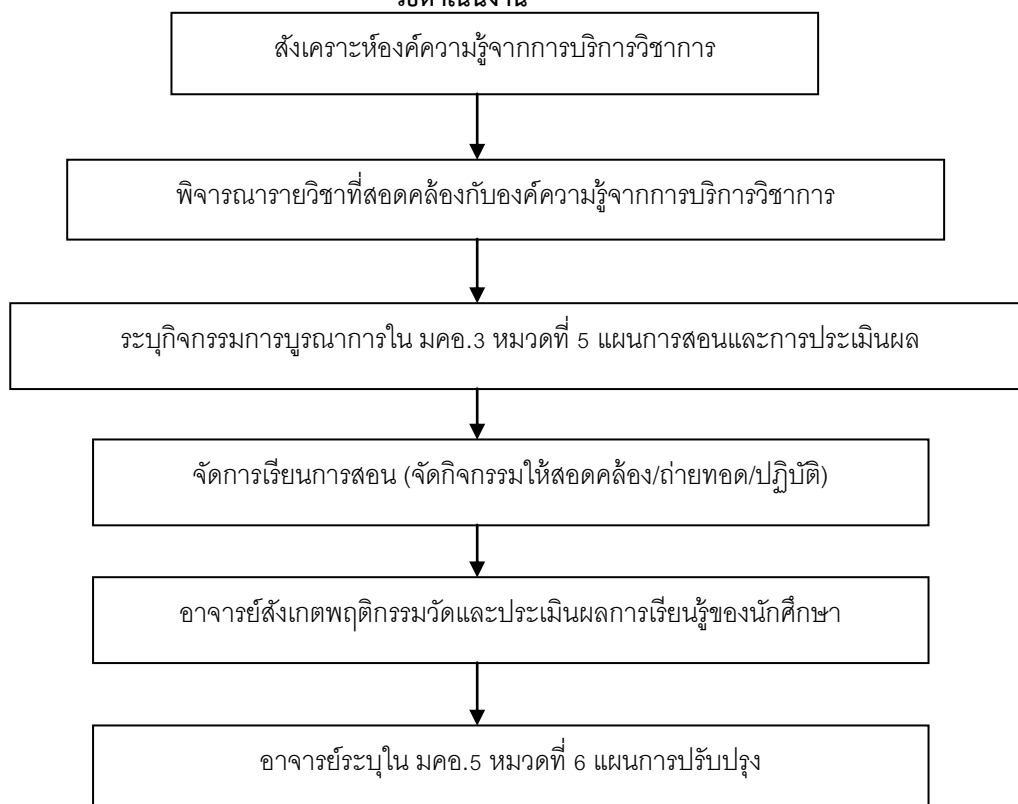
นางสาวณิศวรา จันทร์เพ็ชร

1. องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรื่องการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือวิธีการที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยการพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพด้วยตนเองเป็นสำคัญทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้แนะนำและให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

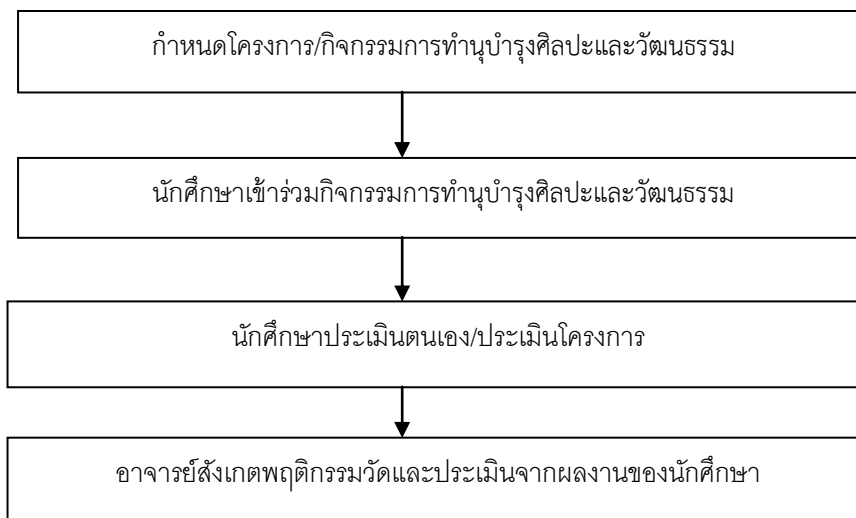
2. องค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม

วิธีดำเนินงาน



3. องค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีดำเนินงาน



4. องค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย

สจล. ขับเคลื่อนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย 3 แนวทาง คือ (1) การขับเคลื่อนด้วยโครงการปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (4+1) (2) การขับเคลื่อนด้วยโจทย์การวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และ (3) การขับเคลื่อนด้วยสหกิจศึกษากับต่างประเทศโดยใช้ Research-Based Learning โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดให้นักศึกษابัณฑิตศึกษา และนักศึกษาโครงการปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (4+1) เป็นส่วนหนึ่งในทีมวิจัยของอาจารย์ โดยคณาจารย์จะรับโจทย์งานวิจัยจากองค์กรภายนอก เช่น ฟาร์มโชคชัย
2. นำร่องโครงการสหกิจศึกษากับต่างประเทศโดยใช้ Research-Based Learning เช่น ประเทศญี่ปุ่น
3. ในรายวิชา Senior Project จัดให้มีการประชุมเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา หรือกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
4. ผลการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จไปใช้ในการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยปรับรายละเอียด/เพิ่มเติมเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน และกำหนดไว้ใน มคอ. 3

เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้กระบวนการวิจัยในวิชาต่างๆ ที่ไม่ใช่วิชาที่สอนการวิจัย และเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพและเกิดประโยชน์