หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)
ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science in Business Information Technology
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Business Information Technology)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)
(ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Business Information Technology)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☑ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☑ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

☑ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

☑ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอนเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

☑ ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2559
เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2559

☑ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 9/2559
เมื่อวันพุธที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ จะมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจที่เพียงพอในการประกอบอาชีพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน สำหรับตำแหน่งงานและอาชีพด้านต่าง ๆ ได้แก่

(1) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
(2) นักพัฒนาระบบสารสนเทศ
(3) นักวิเคราะห์ธุรกิจ
(4) ผู้ประกอบการธุรกิจเกิดใหม่
(5) ผู้จัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
(6) นักวิชาชีพด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(7) นักวิชาชีพด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(8) นักบูรณาการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
(9) นักวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. ผศ. ดร.บุญประเสริฐ สุรักษ์รัตนสกุล	- วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 - วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 - Ph.D. (Science and Technology) Tokai University, Japan, 2557
2. ดร.นล เปรมัษเฐียร	- วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 - M.S. (Computer Engineering) University of Southern California, USA, 2541 - Ph.D. (Computer Engineering) University of Louisiana, USA, 2545
3. ดร.ลภัส ประดิษฐ์ทัศนีย์	- วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 - M.Eng. (Computer and Telecommunication Engineering) University of Wollongong, Australia, 2545 - Ph.D. (Information Technology) Queensland University of Technology, Australia, 2557
4. ดร.สุภวรรณ อันนันหนับ	- วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 - วศ.ม. วิศวกรรมสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547 - Ph.D. (Electrical Engineering) University of Electro-Communication, Japan, 2551
5. ดร.บัณฑิต ฐานะโสภณ	- วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - M.Sc. (Knowledge and Information Systems Management) University of Southampton, UK, 2554 - Ph.D. (Management) University of Hull, UK, 2558

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☑ ในสถานที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ หลักสูตรมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะพร้อมในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจระดับสากล เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (Bachelor of Science in Business Information Technology) เป็นหลักสูตรนานาชาติ (International Program) ที่จะผลิตบัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะพร้อมในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจทั้งกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ และมีทักษะความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อตอบสนองนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล หรือ DE (Digital Economy) เพื่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อรองรับความต้องการของภาคธุรกิจที่มีทิศทางการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งในด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะปีพ.ศ. 2554-2563 ของประเทศไทย

1.3 วัตถุประสงค์

1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทางธุรกิจ
2) ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ
3) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่จำเป็นในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4) ผลิตบัณฑิตที่มีทัศนคติที่เปิดกว้างทางความคิด และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5) เพื่อฝึกหัดและอบรมบัณฑิตให้มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์และการทำงานอย่างมีระบบ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม
6) ผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการจัดการศึกษา	1. ส่งเสริมให้บุคลากรจากภาคเอกชนที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการทำงานจริง ได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของอาจารย์พิเศษ และวิทยากรรับเชิญ 2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนและผู้ประกอบการในการกำหนดโจทย์ หรือปัญหาสำหรับรายวิชาโครงงาน และสหกิจศึกษา ตลอดจนการนำผลการศึกษาไปใช้งานจริง 3. นำสภาพปัญหาจากภาคธุรกิจและ/หรือภาคอุตสาหกรรมมาประกอบการเรียนการสอน	1. สัดส่วนจำนวนครั้งของการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ในเชิงปฏิบัติต่อจำนวนรายวิชาในหลักสูตร 2. จำนวนหัวข้อโครงงาน สหกิจศึกษาหรือการฝึกงาน ที่ภาคเอกชนหรือผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการกำหนด 3. จำนวนผลงานที่เกิดจากการศึกษาในรายวิชาโครงงาน สหกิจศึกษา หรือการฝึกงานที่ได้มีการนำไปใช้งานจริง
2. สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานวิจัยในต่างประเทศในการผลิตบัณฑิต	1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อการทำโครงงาน และสหกิจศึกษาในต่างประเทศ โดยการจัดหาทุนการศึกษา และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง	1. ประกาศ หรือข้อตกลงความร่วมมือ ที่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนการศึกษา และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อทำวิจัยในต่างประเทศ 2. จำนวนผลงานของโครงงาน สหกิจศึกษา หรือการฝึกงานที่เกิดจากความร่วมมือกับอาจารย์ นักศึกษา หรือนักวิจัยในต่างประเทศ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1) บัณฑิตมีความรู้ และความเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทางธุรกิจ
2) บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ
3) บัณฑิตมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่จำเป็นในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4) บัณฑิตมีทัศนคติที่เปิดกว้างทางความคิด และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5) บัณฑิตมีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์และการทำงานอย่างมีระบบ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม
6) บัณฑิตมีความใฝ่รู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาโดยสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อกำหนดต่าง ๆ ไปเป็นตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก.)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

☑ มีภาคฤดูร้อน (ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นกรณี ๆ ไป)

1.3 การเทียบเคียงหนวยกิตในระบบทวิภาค

☑ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☑ วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน
ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเทียบโอนมาจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่น ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือผ่านการคัดเลือก (รับตรง) ตามข้อบังคับของสถาบัน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

☑ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
☑ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
☑ การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
☑ นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

☑ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
☑ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในสถาบัน และการแบ่งเวลา
☑ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
☑ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

☑ จัดให้สามารถโอนย้ายสาขาวิชาได้โดยเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

☑ อื่น ๆ (จัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนและการศึกษาต่อให้กับนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษา)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
งบบุคลากร	1,296,200	2,601,500	3,804,400	5,004,800	5,238,800
งบลงทุน	634,600	1,101,000	1,473,400	1,700,700	1,785,100
งบดำเนินการ	3,447,700	3,934,500	4,377,100	4,777,300	4,804,800
รวม	5,378,500	7,637,000	9,654,900	11,482,800	11,828,700

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้ เฉลี่ย 88,400 บาท/คน/ ปี

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก) และประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30 หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	**90 หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาแกน	9 หน่วยกิต
- คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	6 หน่วยกิต
- พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	75 หน่วยกิต
- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	21 หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	30 หน่วยกิต
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	18 หน่วยกิต
- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือก	6 หน่วยกิต *
- โครงการพิเศษ	
- สหกิจศึกษา	
- การศึกษาหรือการปฏิบัติการฝึกงานต่างประเทศ	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	**6 หน่วยกิต**

* นักศึกษาอาจเลือกลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้ 6 หน่วยกิตกำหนดระยะเวลาในการฝึกอาชีพเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาโดยนำมาทดแทนในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกนรายวิชาโครงงาน 1 และ โครงงาน 2 ของแต่ละแขนง รวมจำนวน 6 หน่วยกิต ตามความเห็นชอบของคณะฯ ทั้งนี้ในกลุ่มสหกิจศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกสหกิจศึกษาหรือสหกิจศึกษาต่างประเทศได้

กรณีนักศึกษาเข้าร่วมการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข) หรือข้อบังคับสถาบันฯ ที่เป็นการปรับปรุงหรือทดแทนข้อบังคับข้างต้น และประกาศของส่วนงานวิชาการนั้นๆ

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036081	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 FOUNDATION ENGLISH 1	3(3-0-6)
06036082	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 FOUNDATION ENGLISH 2	3(3-0-6)
06036083	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILLS IN ENGLISH	3(3-0-6)
06036084	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ ENGLISH FOR PROFESSIONAL PRESENTATION	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036085	คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS	3(3-0-6)
06036086	หลักปรัชญาแห่งวิทยาศาสตร์ PHILOSOPHY OF SCIENCE	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036087	การเขียนรายงาน REPORT WRITING	3(3-0-6)
06036088	การคิดอย่างสร้างสรรค์ CREATIVE THINKING	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036089	การประกอบการ ENTREPRENEURSHIP	3(3-0-6)
06036090	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ GENERAL BUSINESS	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036001	พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ INFORMATION TECHNOLOGY FUNDAMENTALS	3(2-2-5)
06036002	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ MATHEMATICS FOR INFORMATION TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036003	ความน่าจะเป็นและสถิติ PROBABILITY AND STATISTICS	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 75 หน่วยกิต

- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036004	องค์กรและการจัดการ MANAGEMENT AND ORGANIZATIONS	3(3-0-6)
06036005	บัญชีการเงิน FINANCIAL ACCOUNTING	3(3-0-6)
06036006	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	3(3-0-6)
06036007	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ INFORMATION TECHNOLOGY PROJECT MANAGEMENT	3(3-0-6)
06036008	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล DIGITAL BUSINESS TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036009	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ECONOMICS OF INFORMATION TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036010	กระบวนการธุรกิจและการวางแผนทรัพยากรองค์กร BUSINESS PROCESSES AND ENTERPRISE RESOURCE PLANNING	3(2-2-5)

- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036011	แนวคิดระบบฐานข้อมูล DATABASE SYSTEM CONCEPTS	3(2-2-5)
06036012	การออกแบบส่วนต่อประสานกับมนุษย์ HUMAN INTERFACE DESIGN	3(3-0-6)

06036013	เว็บและเทคโนโลยีสื่อประสม WEB AND MULTIMEDIA TECHNOLOGY	3(2-2-5)
06036014	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและกฎหมายไอที INFORMATION SYSTEM SECURITY AND IT LAWS	3(3-0-6)
06036015	การทำการตลาดดิจิทัล DIGITAL MARKETING	3(2-2-5)
06036016	ธุรกิจอัจฉริยะ และข้อมูลขนาดใหญ่ BUSINESS INTELLIGENCE & BIG DATA	3(3-0-6)
06036017	ระบบที่ใช้ทั้งองค์กร ENTERPRISE SYSTEMS	3(3-0-6)
06036018	สื่อสังคม และเครือข่ายสังคม SOCIAL MEDIA AND SOCIAL NETWORK	3(3-0-6)
06036019	โครงงาน 1 PROJECT 1	3(0-9-0)
06036020	โครงงาน 2 PROJECT 2	3(0-9-0)

- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036021	การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ PROBLEM SOLVING IN INFORMATION TECHNOLOGY	3(2-2-5)
06036022	การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ COMPUTER PROGRAMMING	3(2-2-5)
06036023	พื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม BASIC DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS	3(3-0-6)
06036024	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ BUSINESS INFORMATION SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN	3(3-0-6)
06036025	เทคโนโลยีเชิงอ็อบเจกต์ OBJECT ORIENTED TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036026	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT	3(2-2-5)

- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036027	โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ COMPUTER SYSTEMS ORGANIZATION AND OPERATING SYSTEM	3(3-0-6)
06036028	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORKS	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036029	วิศวกรรมความต้องการ REQUIREMENT ENGINEERING	3(3-0-6)
06036030	ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง ADVANCE DATABASE SYSTEMS	3(3-0-6)
06036031	การดูแลและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล DATABASE SYSTEM MAINTENANCE AND ADMINISTRATION	3(2-2-5)
06036032	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์และแอนิเมชัน COMPUTER GRAPHICS AND ANIMATION	3(2-2-5)
06036033	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ SUPPLY CHAIN MANAGEMENT AND LOGISTICS	3(3-0-6)
06036034	การจัดการความรู้ KNOWLEDGE MANAGEMENT	3(3-0-6)
06036035	เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้น INTRODUCTION TO CLOUD TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036036	การจัดการการปฏิบัติการ OPERATIONS MANAGEMENT	3(3-0-6)
06036037	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ DECISION SUPPORT SYSTEMS	3(3-0-6)
06036038	การบริหารสมรรถะของธุรกิจ BUSINESS PERFORMANCE MANAGEMENT	3(3-0-6)
06036039	การเรียนรู้ของเครื่องจักร MACHINE LEARNING	3(3-0-6)
06036040	การกำกับดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE	3(3-0-6)
06036041	นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง INNOVATION AND CHANGE MANAGEMENT	3(3-0-6)

06036042	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 SPECIAL TOPICS IN INFORMATION TECHNOLOGY 1	3(3-0-6)
06036043	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 SPECIAL TOPICS IN INFORMATION TECHNOLOGY 2	3(3-0-6)
06036044	ปฏิบัติการพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 SPECIAL WORKSHOP IN INFORMATION TECHNOLOGY 1	3(2-2-5)
06036045	ปฏิบัติการพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 SPECIAL WORKSHOP IN INFORMATION TECHNOLOGY 2	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษาต่อไปนี้ได้ กำหนดระยะเวลาในการฝึกอาชีพเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา โดยนำมาทดแทนวิชาโครงงาน 1 และ โครงงาน 2 ตามความเห็นชอบของคณะฯ

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036046	สหกิจศึกษา COOPERATIVE EDUCATION	6(0-35-0)
06036047	สหกิจศึกษาต่างประเทศ OVERSEA COOPERATIVE EDUCATION	6(0-35-0)

<u>หมายเหตุ</u> นักศึกษาต้องได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

<u>ความหมายของรหัสประจำรายวิชา</u>

รหัสวิชาที่ใช้ กำหนดให้เป็นตัวเลขและตัวอักษร 8 หลัก
รหัสตัวที่ 1, 2 ได้แก่เลข 06 หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสตัวที่ 3, 4 ได้แก่เลข 03 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)
รหัสตัวที่ 5 ได้แก่เลข 6 หมายถึง ระดับปริญญาตรี
รหัสตัวที่ 6, 7, 8 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาที่ไม่เข้าโครงการสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036001	พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ INFORMATION TECHNOLOGY FUNDAMENTALS	3(2-2-5)
06036021	การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ PROBLEM SOLVING IN INFORMATION TECHNOLOGY	3(2-2-5)
06036027	โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ COMPUTER SYSTEMS ORGANIZATION AND OPERATING SYSTEM	3(3-0-6)
06036081	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 FOUNDATION ENGLISH 1	3(3-0-6)
06036083	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILL IN ENGLISH	3(3-0-6)
06036085	คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036002	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ MATHEMATICS FOR INFORMATION TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036004	องค์กรและการจัดการ MANAGEMENT AND ORGANIZATIONS	3(3-0-6)
06036022	การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ COMPUTER PROGRAMMING	3(2-2-5)
06036082	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 FOUNDATION ENGLISH 2	3(3-0-6)
06036084	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ ENGLISH FOR PROFESSIONAL PRESENTATION	3(3-0-6)
06036090	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ GENERAL BUSINESS	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036003	ความน่าจะเป็นและสถิติ PROBABILITY AND STATISTICS	3(3-0-6)
06036005	บัญชีการเงิน FINANCIAL ACCOUNTING	3(3-0-6)
06036023	พื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม BASIC DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS	3(3-0-6)
06036028	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORKS	3(3-0-6)
06036087	การเขียนรายงาน REPORT WRITING	3(3-0-6)
06036089	การประกอบการ ENTREPRENEURSHIP	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036006	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	3(3-0-6)
06036008	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล DIGITAL BUSINESS TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036011	แนวคิดระบบฐานข้อมูล DATABASE SYSTEM CONCEPTS	3(2-2-5)
06036012	การออกแบบส่วนต่อประสานกับมนุษย์ HUMAN INTERFACE DESIGN	3(3-0-6)
06036013	เว็บและเทคโนโลยีสื่อประสม WEB AND MULTIMEDIA TECHNOLOGY	3(2-2-5)
06036024	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ BUSINESS INFORMATION SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036007	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนสนเทศ INFORMATION TECHNOLOGY PROJECT MANAGEMENT	3(3-0-6)
06036009	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ECONOMICS OF INFORMATION TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036010	กระบวนการธุรกิจและการวางแผนทรัพยากรองค์กร BUSINESS PROCESSES AND ENTERPRISE RESOURCE PLANNING	3(2-2-5)
06036014	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและกฎหมายไอที INFORMATION SYSTEM SECURITY AND IT LAWS	3(3-0-6)
06036025	เทคโนโลยีเชิงอ็อบเจกต์ OBJECT ORIENTED TECHNOLOGY	3(3-0-6)
060360xx	วิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 1 ELECTIVE COURSE IN INFORMATION TECHNOLOGY 1	3(3-0-6) หรือ 3(2-2-5)
รวม		**18**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036015	การทำการตลาดดิจิทัล DIGITAL MARKETING	3(2-2-5)
06036016	ธุรกิจอัจฉริยะและข้อมูลขนาดใหญ่ BUSINESS INTELLIGENCE AND BIG DATA	3(3-0-6)
06036017	ระบบที่ใช้ทั้งองค์กร ENTERPRISE SYSTEMS	3(3-0-6)
06036018	สื่อสังคมและเครือข่ายสังคม SOCIAL MEDIA AND SOCIAL NETWORK	3(3-0-6)
06036026	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT	3(2-2-5)
060360xx	วิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ELECTIVE COURSE IN INFORMATION TECHNOLOGY 2	3(3-0-6) หรือ 3(2-2-5)
รวม		**18**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036019	โครงงาน 1 PROJECT 1	3(0-9-0)
06036086	หลักปรัชญาแห่งวิทยาศาสตร์ PHILOSOPHY OF SCIENCE	3(3-0-6)
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1 FREE ELECTIVE COURSE 1	3(3-0-6)
รวม		**9**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036020	โครงงาน 2 PROJECT 2	3(0-9-0)
06036088	การคิดอย่างสร้างสรรค์ CREATIVE THINKING	3(3-0-6)
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2 FREE ELECTIVE COURSE 2	3(3-0-6)
รวม		**9**

รวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับโครงการสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036001	พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ INFORMATION TECHNOLOGY FUNDAMENTALS	3(2-2-5)
06036021	การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ PROBLEM SOLVING IN INFORMATION TECHNOLOGY	3(2-2-5)
06036027	โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ COMPUTER SYSTEMS ORGANIZATION AND OPERATING SYSTEM	3(3-0-6)
06036081	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 FOUNDATION ENGLISH 1	3(3-0-6)
06036083	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILL IN ENGLISH	3(3-0-6)
06036085	คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036002	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ MATHEMATICS FOR INFORMATION TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036004	องค์กรและการจัดการ MANAGEMENT AND ORGANIZATIONS	3(3-0-6)
06036022	การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ COMPUTER PROGRAMMING	3(2-2-5)
06036082	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 FOUNDATION ENGLISH 2	3(3-0-6)
06036084	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ ENGLISH FOR PROFESSIONAL PRESENTATION	3(3-0-6)
06036090	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ GENERAL BUSINESS	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036003	ความน่าจะเป็นและสถิติ PROBABILITY AND STATISTICS	3(3-0-6)
06036005	บัญชีการเงิน FINANCIAL ACCOUNTING	3(3-0-6)
06036023	พื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม BASIC DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS	3(3-0-6)
06036028	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORKS	3(3-0-6)
06036087	การเขียนรายงาน REPORT WRITING	3(3-0-6)
06036089	การประกอบการ ENTREPRENEURSHIP	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036006	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	3(3-0-6)
06036008	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล DIGITAL BUSINESS TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036011	แนวคิดระบบฐานข้อมูล DATABASE SYSTEM CONCEPTS	3(2-2-5)
06036012	การออกแบบส่วนต่อประสานกับมนุษย์ HUMAN INTERFACE DESIGN	3(3-0-6)
06036013	เว็บและเทคโนโลยีสื่อประสม WEB AND MULTIMEDIA TECHNOLOGY	3(2-2-5)
06036024	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ BUSINESS INFORMATION SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN	3(3-0-6)
รวม		**18**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036007	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนสนเทศ INFORMATION TECHNOLOGY PROJECT MANAGEMENT	3(3-0-6)
06036009	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ECONOMICS OF INFORMATION TECHNOLOGY	3(3-0-6)
06036010	กระบวนการธุรกิจและการวางแผนทรัพยากรองค์กร BUSINESS PROCESSES AND ENTERPRISE RESOURCE PLANNING	3(2-2-5)
06036014	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและกฎหมายไอที INFORMATION SYSTEM SECURITY AND IT LAWS	3(3-0-6)
06036025	เทคโนโลยีเชิงอ็อบเจกต์ OBJECT ORIENTED TECHNOLOGY	3(3-0-6)
060360xx	วิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 1 ELECTIVE COURSE IN INFORMATION TECHNOLOGY 1	3(3-0-6) หรือ 3(2-2-5)
รวม		**18**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036015	การทำการตลาดดิจิทัล DIGITAL MARKETING	3(2-2-5)
06036016	ธุรกิจอัจฉริยะและข้อมูลขนาดใหญ่ BUSINESS INTELLIGENCE AND BIG DATA	3(3-0-6)
06036017	ระบบที่ใช้ทั้งองค์กร ENTERPRISE SYSTEMS	3(3-0-6)
06036018	สื่อสังคม และเครือข่ายสังคม SOCIAL MEDIA AND SOCIAL NETWORK	3(3-0-6)
06036026	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT	3(2-2-5)
060360xx	วิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 2 ELECTIVE COURSE IN INFORMATION TECHNOLOGY 2	3(3-0-6) หรือ 3(2-2-5)
รวม		**18**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036046 หรือ 06036047	สหกิจศึกษา COOPERATIVE EDUCATION หรือ สหกิจศึกษาต่างประเทศ OVERSEA COOPERATIVE EDUCATION	6(0-35-0) 6(0-35-0)
รวม		**6**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
06036086	หลักปรัชญาแห่งวิทยาศาสตร์ PHILOSOPHY OF SCIENCE	3(3-0-6)
06036088	การคิดอย่างสร้างสรรค์ CREATIVE THINKING	3(3-0-6)
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1 FREE ELECTIVE COURSE 1	3(3-0-6)
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2 FREE ELECTIVE COURSE 2	3(3-0-6)
รวม		**12**

รวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

3.1.9 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ง)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. ผศ. ดร.บุญประเสริฐ สุรักษ์รัตนสกุล (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ)	- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 - วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 - D.Eng. (Information Technology) Tokai University, Japan, 2557	งานวิจัย: (1) Software Engineering, (2) Knowledge Engineering, (3) Object-Oriented Technology ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Object-Oriented Technology, (2) Requirement Engineering, (3) Software Modeling with UML, (4) Foundations of Information Technology
2. ดร.นล เปรมัษเฐียร	- วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 - M.S. (Computer Engineering) University of Southern, California, USA, 2541 - Ph.D. (Computer Engineering) University of Louisiana, Lafayette, USA, 2545	งานวิจัย: Cryptography ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Artificial Intelligence, (2) Data Communications and Network Technologies, (3) Database Systems Concepts, (4) Mathematics and Statistics for Research, (5) Data Structures and Algorithms
3. ดร.ลภัส ประดิษฐ์ทัศนีย์	- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 - M.Eng. (Telecommunication Engineering) University of Wollongong, Australia, 2545 - Ph.D. (Information Technology) Queensland University of Technology, Australia, 2557	งานวิจัย: (1) Routing for Mobile Robots, (2) QoS in Wireless Networks and Next Generation Networks, (3) Software Defined Network ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Fundamental of Computer Networks, (2) Computer Networking for

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		Enterprise and ISP, (3) Practical Computer Network
4. ดร.สุภวรรณ อันนันหนับ	- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 - วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547 - Ph.D. (Electrical Engineering) University of Electro-Communication, Tokyo, Japan, 2551	งานวิจัย: (1) Human Computer Interaction, (2) Multimedia Technology ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Multimedia and Web Technology, (2) Multimedia Programming
5. ดร.บัณฑิต ฐานะโสภณ	- วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - M.Sc. (Knowledge and Information Systems Management) University of Southampton, UK, 2554 - Ph.D. (Management) University of Hull, UK, 2558	งานวิจัย: (1) IT Innovation Adoption, (2) Open Innovation, (3) IT-based Service Innovation Development ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Data Analysis for Business, (2) Information Technology Project Management

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. รศ. ดร.นพพร โชติกกำธร	- วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) (เกียรตินิยม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2533 - Ph.D. (Electrical and Electronic Engineering) Imperial College, University of London , London, UK, 2539	งานวิจัย: (1) Multimedia Processing and Security, (2) Human Computer Interaction, (3) Virtual and Mixed Reality ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Data Communications and Network Technologies, (2) Human Interface Design, (3) Computer

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		Graphics and Animations, (4) Interactive 3D Computer Graphics, (5) Information Literacy and Technical Writing
2. รศ. ดร.จันทร์บูรณ์ สถิตวิริยวงศ์	- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2529 - M.Sc. (Data Telecommunications and Networks) University of Salford, Greater Manchester, UK, 2536 - Ph.D. (Electronic and Electrical Engineering) University of Salford, Greater Manchester, UK, 2539	งานวิจัย: (1) Computer Network, (2) Computer and Network Security, (3) Multimedia Networking, (4) Performance Evaluation, (5) Simulation Modeling ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Foundations of Information Technology, (2) Network and System Security, (3) Performance Evaluation of Computer Systems and Networks, (4) Information Technology Center Management
3. รศ. ดร.วรพจน์ กรีสุระเดช	- วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) (เกียรตินิยม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2532 - M.S.E.E. (Electrical Engineering) Texas Tech University, Lubbock, Texas, USA, 2536 - Ph.D. (Electrical Engineering) Texas Tech University, Lubbock, Texas, USA, 2539	งานวิจัย: (1) Fuzzy System, (2) Neural Networks, (3) Data Mining, (4) Control Systems ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Data Mining, (2) Advanced Data Mining, (3) Introduction to Big Data Analytics, (4) Introduction to Business Intelligence, (5) Advanced Topics in Association Rule Discovery and Applications

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
4. รศ. ดร.อาริต ธรรมโน	- วศ.บ. (วิศวกรรมระบบควบคุม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2534 - M.S.E.E.(Electrical Engineering) University of Missouri, Columbia, Missouri, USA, 2535 - Ph.D. (Engineering Management) University of Missouri, Rolla, Missouri, USA, 2538	งานวิจัย: (1) Artificial Neural Network & Applications, (2) Fuzzy Logic System, (3) Evolutionary Algorithm, (4) Data Mining, (5) Control Systems ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Business Systems and Management, (2) Project Management, (3) Artificial Intelligence, (4) Industrial Operations, (5) OperationsManagement
5. รศ. ดร.โชติพัชร์ ภรณวลัย	- วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) (เกียรตินิยม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2535 - M.Sc. (Information Sciences) Tohoku University, Sendai, Japan, 2538 - Ph.D. (Information Sciences) Tohoku University, Sendai, Japan, 2541	งานวิจัย: (1) Computer Networks and Data Communication, (2) Multimedia Networking, (3) Wireless Networks and Mobile Communication, (4) Artificial Intelligence ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Computer Networks, (2) Network Administration, Design, and Management
6. รศ. ดร.พรฤดี เนติโสภากุล	- วท.บ. (สถิติ) (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 - M.Sc. (Computer Science) University of Southern California, USA, 2536 - M.Sc. (Computer Information) University of Delaware, USA, 2541 - Ph.D. (Computer Information Science) Case	งานวิจัย: (1) Natural Language Processing, (2) Natural Language Generation, (3) Case-Based Reasoning, (4) Model-Based System and Simulation, (5) Machine Translation ตำราหรือหนังสือ: วิศวกรรมซอฟต์แวร์, เทคโนโลยีการจัดการความรู้ ภาระงานสอน: (1) Information Systems Development, (2)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	Western Reserve University, USA , 2545	Knowledge Management Technology, (3) Natural Language Processing, (4) Software Engineering, (5) Software Testing
7. รศ. ดร.สุขสันต์ พาณิชพาพิบูล	- B.S. (Electrical and Computer Engineering) Carnegie Mellon University, USA, 2543 - M.S. (Electrical and Computer Engineering) Carnegie Mellon University, USA, 2545 - Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) Carnegie Mellon University, USA, 2549	งานวิจัย: (1) Ad Hoc Wireless Networks, (2) Intelligent Transportation Systems, (3) Vehicular Networks, (4) Performance Modeling ตำราหรือหนังสือ: Self-Organizing Traffic Information Systems: Challenges and Design Issues, 2012 ภาระงานสอน: (1) Mathematics and Statistics for Research, (2) Introduction to Computer Systems, (3) Mobile Communication Technology, (4) Probability and Statistics. (5) Computer Simulation and Modeling
8. ผศ. ดร.โอฬาร วงศ์วิรัตน์	- บธ.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532 - วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2533 - M.S. (Electrical Engineering) New Mexico State University, Las Cruces, New Mexico, USA, 2538 - D.Eng. (Electronics) Tokai University, Kanagawa, Japan, 2550	งานวิจัย: (1) Embedded Systems, (2) Communication Networks, (3) Distributed Virtual Environments ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Management Information Systems, (2) Business Fundamentals for Information Technology, (3) Decision Support Systems, (4) Wireless Network Technology, (5) Wireless Communications and Networks

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
9. ผศ.อัครินทร์ คุณกิตติ	- วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2531 - วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2537	งานวิจัย: (1) Computer Systems, (2) Data Communication and Network, (3) Distributed Systems, (4) Embedded Systems ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Network and IT Infrastructure Management, (2) Distributed Systems and Technology, (3) Internet Service Technology, (4) Computer Systems Organization and Operating Systems
10. ผศ. ดร.ภัทรชัย ลลิตโรจน์วงศ์	- วท.บ. (ศาสตร์คอมพิวเตอร์) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 - M.Sc. (Computer Science) llinois Institute of Technology, Chicago, Illinois, USA, 2537 - Ph.D. (Computer Science) Illinois Institute of Technology, Chicago, Illinois, USA, 2542	งานวิจัย: (1) Cognitive Modeling, (2) Automated Reasoning, (3) Artificial Intelligence, (4) Intelligent Agents, (5) Database ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Foundations of Information Technology, (2) Advanced Database Systems, (3) Database Design and Management, (4) Expert Systems
11. ผศ. ดร.ธนิศา นุ่มนนท์	- วศ.บ. (วิศวกรรมระบบควบคุม) (เกียรตินิยม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2536 - M.Sc. (Computer Engineering) University of Southern California, USA, 2540 - Ph.D. (Computer Science) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	งานวิจัย: (1) Web Services, (2) Cloud Computing, (3) Big Data, (4) Machine Learning ตำราหรือหนังสือ: การสร้างโปรแกรมภาษาจาวา ภาระงานสอน: (1) Web Services Architecture and Implementation, (2) Object-Oriented Technology, (3) Mobile Device Programming, (4) Web Programming, (5) SOA and Service Programming

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
12. ผศ. ดร.สมเกียรติ วังศิริพิทักษ์	- B.Eng. (Electronics, Information, and Communication Engineering) Waseda University, Japan, 2539 - M.Eng. (Electronics, Information, and Communication Engineering) Waseda University, Japan, 2541 - Ph.D. (Engineering Science) University of Oxford, UK, 2554	งานวิจัย: (1) Image Processing, (2) Computer Vision, (3) Human-Computer Interface, (4) Visual Navigation, (5) Visual Simultaneous Localization and Mapping ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) C ++ Programming for Image Processing and Computer Vision, (2) Object-Oriented Concepts, (3) Virtual Reality, (4) C++ GUI Programming, (5) Software Verification and Validation
13. ผศ.ดร.กันต์พงษ์ วรรัตน์ปัญญา	- อส.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2535 - วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539 - วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547	งานวิจัย: (1) Data Compression, (2) Image Processing, (3) Stereoscopic Imaging Technology, (4) Information Retrieval ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Image Processing, (2) Machine Learning, (3) Graduate Research Seminar, (4) Data Compression Technology, (5) Pattern Recognition
14. ผศ. ดร.ปานวิทย์ ธุวะนุติ	- วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541 - วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552	งานวิจัย: (1) Communication Network, (2) Computer Networks, (3) Signal Processing ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Queueing Theory and Its Applications, (2) Queueing Theory, (3) Microprocessor, (4) Data Communication and Networks, (5) Practical Computer

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		Networking
15. ผศ. ดร.กิติ์สุชาต พสุภา	- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 - M.Sc.(Control systems) University of Sheffield, UK, 2547 - Ph.D. (Automatic Control and systems Engineering) University of Sheffield, UK, 2551	งานวิจัย: (1) Machine Learning, (2) Artificial Intelligence, (3) Pattern Recognition ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Artificial Intelligence, (2) Machine Learning, (3) Information Technology Fundamentals, (4) Computer Programming
16. ผศ. ดร.สุเมธ ประภาวัต	- วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 - วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - Ph.D. (Information Sciences) Tohoku University, Sendai, Japan, 2554	งานวิจัย: (1) Wireless and Mobile Networks, (2) Computer Networks, (3) Internet Traffic Engineering, (4) Pervasive and Mobile Computing ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Computer Networks, (2) Practical Computer Networking, (3) Information System Security, (4) Network Performance, (5) Network Administration, Design, and Management
17. ผศ. ดร.ธีรพงศ์ ลีลานุภาพ	- วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - M.Sc. (Software System Engineering Computing Science) University of Glasgow, UK, 2550 - Ph.D. (Software System Engineering Computing Science) University of	งานวิจัย: (1) Information Retrieval (2) Human-Computer Interaction ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Software Engineering, (2) Information Retrieval, (3) Information Systems Development

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	Glasgow, UK, 2555	
18. ผศ. ดร.มานพ พันธ์โคกกรวด	- วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537 - คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547 - ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554	งานวิจัย: (1) Cloud Computing, (2) Web-based Technology, (3) E-learning, (4) Decision Support System, (5) Expert Systems ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Information System Analysis and Design, (2) Mobile Application Design and Development, (3) Object-Oriented Programming
19. ผศ. ดร.สุภกิจ นุตยะสกุล	- คอ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 - วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - วศ.ด (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554	งานวิจัย: (1) Optimization Techniques, (2) Evolutionary Computation Techniques, (3) Recognition and Classification ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Introduction to Computer System, (2) Information Systems Development, (3) Operating System, (4) Research Methodology and Statistics
20. ผศ. ดร.ณฐพล พันธุวงศ์	- วศ.บ. (วิศวกรรมสารสนเทศ) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2543 - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549 - Ph.D. (Computing and Communication Systems) The University of Tokyo, Japan, 2555	งานวิจัย: (1) Human Computer Interaction Technology, (2) Computer Graphics, (3) Computer Animation, (4) Computer Vision, (5) Image Processing ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Digital Image Processing, (2) Introduction to Multimedia Technology, (3) Computer Programming, (4) Computer Organization, (5) Game Programming

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
21. ดร.กนกวรรณ อัจฉริยะชาญวณิช	- B.Sc. (Second-class Honors) Information Technology Assumption University, 2542 - M.Sc. (Information Management) Asian Institute of Technology, 2544 - Ph.D. (Informatics) The Graduate University for Advanced Studies, Japan, 2550 - M.P.A (International Development) Tsinghua University, China, 2554	งานวิจัย: (1) E-Business Management, (2) Information Technology Adoption, (3) Information Management, (4) Technology Management, (5) Consumer Behavior in the Digital Market ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) E-Commerce Fundamentals and Development, (2) E-Business Technology and Development, (3) Management Information Systems, (4) Database Systems Concepts (Practical Lab), (5) Information Systems Development
22. อ.ศรีนวล นลินทิพยวงศ์	- บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 - วท.ม. สถิติประยุกต์ (การจัดการระบบสารสนเทศ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543	งานวิจัย: (1) Information Technology Management, (2) Knowledge Management, (3) Strategic Information Systems (4) End-User Computing Satisfaction (5) Tech Startup ตำราหรือหนังสือ: การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์การลงทุน, เอกสารการสอนชุดวิชาคอมพิวเตอร์กับการบัญชีบริหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2545) ภาระงานสอน: (1) Database System Concepts, (2) Management Information Systems, (3) Economics of Information Technology, (4) Information

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		Technology Project Management, (5) Enterprise Resource Planning
23. อ.อนันตพัฒน์ อนันตชัย	- ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 - วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546	งานวิจัย: (1) Development of Computer Assisted Instruction ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Introduction to Digital Systems, (2) Microprocessor, (3) Computer Programming
24. อ.พิชญพงษ์ ตันติกุล	- วศ.บ. (วิศวคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2549 - M.Sc. (Computer Science) University of California Irvine, USA, 2554	งานวิจัย: (1) Software Engineering, (2) Information Retrieval, (3) Software Security ตำราหรือหนังสือ: N/A ภาระงานสอน: (1) Information Technology Fundamental, (2) Object-Oriented Programming, (3) Information Systems Security, (4) Information Systems Security, (5) Information Systems Analysis And Design

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

(1) ลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) คณาจารย์และสถานประกอบการ

(3) คณะกรรมการสหกิจศึกษา

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การประเมินจากคณะกรรมการสหกิจศึกษา คณาจารย์นิเทศก์ สถานประกอบการ และความสำเร็จของโครงการ

4.2. ช่วงเวลา

- การฝึกงาน

ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3

- สหกิจศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

นักศึกษาต้องได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง และปฏิบัติสหกิจศึกษา 5-6 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลาอย่างน้อย 16 สัปดาห์ หรือจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ขอกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถามี)

(1) กำหนดหัวข้อโครงงาน (1 และ 2) หรือวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

(2) หัวข้อโครงงานต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

(3) การติดตามโครงงาน

(4) การสอบและประเมินผลโครงงาน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยในหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบโครงการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อที่จะสามารถนำเสนอหัวข้อ และผลการทดลองเบื้องต้นที่ได้จากการแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติการ หรือจากการวิเคราะห์เชิงวิชาการ เพื่อที่จะสามารถนำเสนอผลการทดลองที่สมบูรณ์ในหัวข้อที่ได้เสนอและศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) คุณภาพโครงงาน (Project based)

(2) การพัฒนาองค์ความรู้

(3) การประยุกต์การใช้องค์ความรู้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

(1) มีการแบ่งความเชี่ยวชาญแต่ละด้านของอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำดูแล

(3) มีการติดตามงานจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ

(4) มีการประเมินความก้าวหน้าและความพร้อมของโครงการในการสอบ

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) มีการแต่งคณะกรรมการพิจารณา

(2) คณะกรรมการพิจารณาความเป็นไปได้ของโครงงาน

(3) มีการติดตามงานจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ

(4) การสอบและประเมินผลโครงงานจากคณะกรรมการ

(5) การส่งโครงงานฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เรียนมาเข้ากับปัญหาต่าง ๆ - มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่อาจจำเป็นต้องใช้ความรู้ที่ตนไม่ได้เรียนมา - มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ	- จัดให้มีการประเมินความสามารถในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ และวิชาโครงงาน 1-2 หรือ สหกิจศึกษา - จัดให้มีการเรียนการสอนที่ให้เด็กแก้ปัญหาโดยอาศัยการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง - จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนส่งเสริมให้มีกิจกรรมเทศกาลนานาชาติ เช่น ภาพยนตร์นานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม

(7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สร้างค่านิยมในเรื่องของความมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา เช่น ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และในการส่งงาน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ เป็นต้น

(2) สร้างค่านิยมในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต เช่น การไม่ทุจริตในการสอบ การไม่ลอกการบ้านหรืองานของผู้อื่น เป็นต้น

(3) ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(4) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณในทางวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาตามสมควร

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

(2) ประเมินจากจำนวนการทุจริต เช่น การทุจริตในการสอบ

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

(8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) ใช้สื่อการสอนที่มีความทันสมัย

(3) อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากคะแนนการสอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบ้าน รายงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(3) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือโครงงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ใช้การสอนแบบเรียนรู้จากปัญหา (Problem-based Learning)

(2) ใช้การสอนแบบอภิปรายกลุ่ม

(3) มอบหมายงานที่เน้นการออกแบบ การวิเคราะห์ และการประยุกต์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ เช่น รายงาน โครงงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนแบบอภิปรายกลุ่ม

(2) มอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม เช่น โครงงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การนำเสนอโครงงาน

(2) ประเมินจากความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของนักศึกษา

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ใช้การสอนแบบเรียนรู้จากปัญหา (Problem-based Learning)

(2) ใช้การสอนแบบให้นักศึกษาได้เขียนรายงานและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากการนำเสนองานของนักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การรายงานในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากความสามารถของนักศึกษาในการนำทฤษฎีที่มีอยู่มาแก้ไขปัญหา และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรูจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง x ไม่มี

	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์ 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2) สามารถนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
06036001 พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	x	●	x	x	x	x	x	●	x	x	●	x	●	x	x	x	x	x	○	●	x	x	x	x	x	●	x	x	●
06036002 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	x	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	○	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	●	x	x
06036003 ความน่าจะเป็นและสถิติ	x	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	○	x	x	x	●	x	x	x	x	x	●	●	x	●
06036004 องค์กรและการจัดการ	x	x	○	x	○	○	x	○	x	x	x	x	○	x	●	x	○	●	x	●	x	x	x	○	x	x	x	○	x
06036005 บัญชีการเงิน	x	○	x	x	x	x	x	●	○	x	x	x	x	x	○	○	x	x	x	●	x	x	○	x	x	○	x	x	x
06036006 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	x	x	x	●	x	●	●	○	○	x	●	x	●	x	x	○	x	x	○	●	x	x	○	x	x	x	○	x	x
06036007 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	x	x	●	x	x	○	○	○	●	x	x	x	●	x	x	x	x	●	○	●	○	x	●	●	x	x	x	●	x
06036008 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	x	x	x	x	○	x	○	x	●	x	●	●	●	x	x	x	x	x	●	●	x	x	x	x	x	x	○	x	●
06036009 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ	x	○	x	x	x	x	x	●	○	x	x	x	x	x	○	○	x	x	x	●	x	x	○	x	x	○	x	x	x
06036010 กระบวนการธุรกิจและการวางแผนทรัพยากรองค์กร	x	x	●	x	x	○	○	●	●	○	x	x	x	x	○	x	x	●	○	●	○	x	●	●	x	●	x	x	x
06036011 แนวคิดระบบฐานข้อมูล	x	○	○	x	x	x	x	●	○	x	●	x	x	○	x	x	x	x	●	●	x	x	○	x	x	○	x	x	x

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
06036012 การออกแบบส่วนต่อประสานกับมนุษย์	x	○	x	x	x	x	○	●	●	x	●	x	x	x	○	x	x	●	●	●	x	x	○	x	x	x	x	○	x
06036013 เว็บและเทคโนโลยีสื่อประสม	x	x	○	x	○	x	x	●	x	x	●	x	○	x	x	x	○	x	x	●	x	x	○	x	x	○	x	x	●
06036014 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและกฎหมายไอที	x	x	x	x	x	○	x	●	●	○	x	x	x	x	x	○	○	x	x	●	x	●	○	x	x	x	x	○	x
06036015 การทำการตลาดดิจิทัล	x	x	x	x	x	●	x	●	○	x	x	x	x	x	○	○	x	x	x	●	x	●	○	x	x	○	x	x	x
06036016 ธุรกิจอัจฉริยะและข้อมูลขนาดใหญ่	x	x	x	x	○	○	○	○	●	x	x	●	○	x	x	○	x	x	x	●	○	x	x	x	x	x	x	○	x
06036017 ระบบที่ใช้ทั้งองค์กร	x	x	○	x	○	○	x	●	○	●	●	●	x	x	x	○	x	x	x	●	○	x	x	x	x	x	x	x	●
06036018 สื่อสังคมและเครือข่ายสังคม	x	x	x	○	○	●	○	x	x	x	○	●	x	x	●	x	○	x	x	●	x	●	x	x	x	x	x	●	○
06036019 โครงงาน 1	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
06036020 โครงงาน 2	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
06036021 การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	x	●	x	x	x	x	x	●	●	x	x	x	x	x	x	●	x	x	●	●	x	x	x	x	●	●	x	x	x
06036022 การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์	x	●	x	x	x	x	x	○	●	x	●	x	x	x	x	●	x	x	●	●	x	x	●	○	x	●	x	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
06036023 พื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	x	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	●	x	x	x	●	x	○	x	x	x	x	x	●	x
06036024 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	x	●	○	x	x	x	x	●	●	●	x	x	x	●	x	●	○	●	●	●	●	x	●	x	x	○	x	●	●
06036025 เทคโนโลยีเชิงอ็อบเจกต์	x	○	x	x	x	x	x	x	●	●	x	●	x	●	○	●	x	●	●	●	○	x	x	x	x	○	○	x	x
06036026 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	x	○	○	x	x	x	x	●	x	x	x	●	x	●	x	x	x	x	○	●	x	x	x	x	x	○	x	x	○
06036027 โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	x	○	x	x	○	○	x	●	●	○	●	●	●	x	○	○	○	x	●	●	x	x	○	x	●	○	x	○	○
06036028 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	x	x	x	x	x	○	x	●	x	x	x	●	x	x	x	○	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	●	x
06036029 วิศวกรรมความต้องการ	x	○	x	x	x	x	x	●	●	○	x	x	x	x	○	●	x	●	○	●	x	x	x	x	x	x	x	●	x
06036030 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง	x	x	x	x	x	x	○	●	○	●	●	x	○	○	○	●	○	●	●	●	x	x	x	x	●	○	x	●	○
06036031 การดูแลและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล	x	x	x	x	x	x	○	○	●	●	x	x	x	x	x	●	○	●	●	●	x	x	x	x	●	○	x	●	○
06036032 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์และแอนิเมชัน	x	●	●	○	●	x	x	x	●	x	x	x	x	●	●	●	x	x	x	●	x	x	●	●	○	●	x	x	x
06036033 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์	x	●	x	x	○	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	x	○	●	●	x	x	○	x	x	○	x	x	x

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
06036034 การจัดการความรู้	x	x	x	x	○	○	○	○	●	x	x	x	○	x	x	○	x	x	x	●	○	○	x	x	x	x	x	○	x
06036035 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้น	x	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	○	●	x	x	x	x	x	x	x	○	x
06036036 การจัดการการปฏิบัติการ	x	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	○	○	x	○	x	●	x	x	x	x	x	○	x	x	x
06036037 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	x	●	x	○	○	x	x	○	●	x	●	x	●	x	x	x	x	○	○	●	○	x	○	x	x	○	○	○	x
06036038 การบริหารสมรรถะของธุรกิจ	x	x	●	x	x	●	●	●	●	x	x	x	○	○	○	○	○	○	○	●	x	x	○	○	x	●	x	○	x
06036039 การเรียนรู้ของเครื่องจักร	x	●	x	x	x	x	x	○	●	x	x	x	x	x	○	○	x	x	x	●	x	x	x	x	x	○	x	x	x
06036040 การกำกับดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	x	○	x	x	x	x	x	●	○	x	x	x	x	x	○	○	x	x	x	●	x	●	○	x	x	○	x	x	x
06036041 นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง	x	○	x	x	x	x	x	x	x	x	●	x	●	x	○	x	x	x	○	●	x	●	x	x	x	x	○	●	x
06036042 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	x	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	○	x	x	x	●	x	x	○	x	x	x	x	x	○
06036043 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	x	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	○	x	x	x	●	x	x	○	x	x	x	x	x	○
06036044 ปฏิบัติการพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	x	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	○	x	x	x	●	x	x	○	x	x	○	x	x	x

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
06036045 ปฏิบัติการพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	x	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	○	x	x	x	●	x	x	○	x	x	○	x	x	x
06036046 สหกิจศึกษา	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
06036047 สหกิจศึกษาต่างประเทศ	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
06036081 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	●	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	●	x	○	x	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	●	x
06036082 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	●	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	●	x	○	x	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	●	x
06036083 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	○	x	x	x	x	●	x	x	x	x	●	x
06036084 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ	○	●	x	x	●	x	x	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	●	x	x	x	x	○	x	x	x	x	●	●
06036085 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	●	x	x	x	●	x	x	x	x	○	x	x	x	●	x	●
06036086 หลักปรัชญาแห่งวิทยาศาสตร์	○	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●	●	x	x	○	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	○	x	x	x
06036087 การเขียนรายงาน	●	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	●	x	●	x	●	x	x	x	x	○	x	x	x	x	●	●
06036088 การคิดอย่างสร้างสรรค์	○	x	○	x	x	○	x	x	x	x	x	x	●	x	●	x	x	●	x	x	x	●	x	●	x	x	x	●	x

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
06036089 การประกอบการ	●	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	○	○	x	x	●	x	x	x	x	○	x	●	x	○	○	x
06036090 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	●	○	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	●	○	x	x	○	x	x	x	x	●	x	x	x	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากผลสอบ

(2) มีการประเมินผลการสอนรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะการได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(2) การประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากผู้ประกอบการ

(3) การประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร

3. เกณฑการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะฯ ระบบการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา และหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ที่เกิดประสิทธิผล

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและประชุมวิชาการ

(3) มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ให้บริการงานวิชาการแก่สังคม เพื่อนำประสบการณ์ตรงมาเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนและการวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร จะมีคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ โดยมีคณะกรรมการส่วนวิชาการเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ

การประกันคุณภาพหลักสูตรมีระบบและกลไก ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี	มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทาง/นโยบายการพัฒนากำลังคนของชาติ 2. สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาหลักสูตร	1. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ 2. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือมีกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 3. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินการสอนโดยนักศึกษา 2. ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3. ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
4. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	กำหนดรายวิชาและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	1. ประเมินคุณสมบัติของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต และมีการกำหนดผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2) ด้านความรู้
3) ด้านทักษะทางปัญญา
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยมีกลไกในการตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1) ระยะเวลาเฉลี่ยของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ถูกกำหนด เฝ้าระวัง และเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

2) ภาวะการมีงานทำของ บัณฑิต นักศึกษา ถูกกำหนด เฝ้าระวัง และเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

3) ประเภทและจำนวนงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ถูกกำหนด เฝ้าระวัง และเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

4) ระดับความพึงพอใจของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ถูกกำหนด เฝ้าระวัง และเปรียบเทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

3. นักศึกษา

1) มีกระบวนการประเมินผู้เรียนนั้นเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้

2) มีข้อมูลการประเมินผู้เรียนอันประกอบไปด้วยช่วงเวลา วิธีการ ข้อกำหนด ค่าน้ำหนัก และอื่นๆ นั้นมีการกำหนดอย่างชัดเจนและมีการแจ้งต่อผู้เรียน

3) มีกระบวนการต่างๆ เพื่อพิจารณาความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และความเป็นธรรมของกระบวนการประเมินผู้เรียน

4) มีผลการประเมินผู้เรียนนั้นเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่เหมาะสมและสามารถใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนได้

5) ผู้เรียนมีกระบวนการในการร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินได้

4. อาจารย์

การบริหารคณาจารย

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถาบันฯ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไป ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีสวนรวมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะฯ มีนโยบายและส่งเสริมให้คณาจารย์ของคณะฯ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ และการปรับปรุงพัฒนาสำหรับการประกันคุณภาพหลักสูตรนั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแตงตั้งคณาจารยพิเศษ

คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมให้ในรายวิชาบังคับเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยาย ได้วิชาละ 2 ครั้ง (6 ชั่วโมง) เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา โดยอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาจะต้องผ่านความเห็นชอบเกี่ยวกับคุณสมบัติจากคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตร โดยการกำกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องมีการออกแบบหรือวางแผนการเรียนการสอน โดยการกำหนดให้มีการจัดทำ มคอ.3-4 มคอ. 5-6 และ มคอ.7 ตามกำหนดเวลา ทั้งนี้ในแต่ละรายวิชามีการประเมินผู้เรียนที่หลายหลาย และสถาบันยังมีการจัดให้นักศึกษาต้องมีการประเมินการสอนเป็นรายวิชาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารงานภายใต้การควบคุมของสาขาวิชา คณะ และสถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ รวมไปถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้

6.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การเรียน การสอนและการเรียนรู้ (ห้องบรรยาย ห้องเรียน ห้องทำโครงการฯลฯ) ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย

6.2 มีห้องสมุดและทรัพยากรที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการศึกษา การจัดทำสื่อการสอน และการวิจัย

6.3 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่เพียงพอในการสนับสนุนการศึกษาและการวิจัย

6.4 มีโครงสร้างพื้นฐานไอที E-learning ที่เหมาะสมในการสนับสนุนการศึกษาและการวิจัย

6.5 มีมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสุขภาพและความปลอดภัยและมีส่วนสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนใครทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา		✓	✓	✓	✓
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ลำดับข้อที่ 1-5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

<u>เกณฑ์ประเมิน</u>

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
2560	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5, 6 ,8-10 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2561	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 - 10 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม10 ตัว
2562	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 - 10 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2563	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 - 11 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2564	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 - 12 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันเป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดการความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการสอน

(2) ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

(3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

(2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินในภาพรวม อาศัยการสำรวจ และ/หรือ การสัมภาษณ์จากบุคคลในกลุ่มต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) การประเมินความพึงพอใจในหลักสูตรของบัณฑิตใหม่

(2) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(3) ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7. ข้อ 7. โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

(1) นำข้อมูลจากผลการประเมินมาวิเคราะห์จัดทำเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(2) นำผลการวิเคราะห์เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อระดมความคิดเห็น

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนการปรับปรุงเพื่อเสนอให้คณะฯ พิจารณาต่อไป

เอกสารแนบ

(ก) ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

(ข) ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวววันวัตกร พ.ศ.2560

(ค) ประกาศสถาบัน เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

(ง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2559

(จ) คำอธิบายรายวิชา

(ฉ) รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

(ช) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

(ซ) คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

(ฌ) บรรณานุกรม งานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (เอกสารแนบ)



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ จึงให้วางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ตามความจำเป็นแล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ ในกรณีที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่องๆ ไป

ข้อปฏิบัติอื่นๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยอนุโลม

หมวด ๑
บททั่วไป

.....

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

"ส่วนงานวิชาการ" หมายความว่า ส่วนงานวิชาการที่ดำเนินการสอนหลักสูตรปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

"หัวหน้าส่วนงานวิชาการ" หมายความว่า คณบดีและให้หมายรวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแลวิทยาเขต

"คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาเขตด้วย

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า คณาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้ที่คณบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแลวิทยาเขตแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน ให้เป็นผู้สอนนักศึกษา

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแลวิทยาเขตให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

"ภาคการศึกษาพิเศษ" หมายความว่า การศึกษาภาคฤดูร้อน

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

๖.๑ การศึกษาในสถาบันใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคการศึกษาพิเศษ โดยให้กำหนดระยะเวลาที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๖.๒ ในกรณีมีเหตุจำเป็น สถาบันอาจจัดให้ใช้ระบบการศึกษาแบบไตรภาค หรือระบบอื่นที่สภาวิชาการและสภาสถาบันให้ความเห็นชอบได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยอนุโลม

๖.๓ การศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดสอนในสถาบัน แบ่งออกเป็นรายวิชาเรียน ปริมาณเนื้อหาของแต่ละรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร

๖.๔ การวัดผลการศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต ซึ่งหน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาเรียน โดยมีหลักการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๖.๔.๑ ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๖.๔.๒ ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๖.๔.๓ รายวิชาเรียนที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกัน การกำหนดจำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๖.๔.๑ และข้อ ๖.๔.๒

๖.๔.๔ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่นๆ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต แต่ทั้งนี้สามารถกำหนดให้ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาได้

๖.๔.๕ การศึกษารายวิชาเรียนที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา การฝึกงานต่างประเทศที่มีระยะเวลาตั้งแต่ ๓ เดือนขึ้นไป เป็นต้น สถาบันอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม โดยให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

๖.๕ ให้มีรหัสประจำรายวิชาเรียนของแต่ละรายวิชาเรียนตามที่สถาบันกำหนด

๖.๖ ระยะเวลาการศึกษาทุกหลักสูตร ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖.๗ หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรจะต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันก่อนการเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา

๖.๘ สถาบันอาจจัดให้มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับสองปริญญา หรือหลักสูตรที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า โดยให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาสองปริญญา หรือข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า แล้วแต่กรณี

หมวด ๓
การรับเข้า การคัดเลือก และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าเป็นนักศึกษา กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน ซึ่งดำเนินการโดยสำนักทะเบียนและประมวลผลในแต่ละปีการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาและการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนดตามแผนการรับนักศึกษาหรือที่ได้มีการปรับแผนการรับนักศึกษา แล้วแต่กรณี และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้ดำเนินการออกประกาศสถาบันในการรับสมัครและประกาศผลการคัดเลือก

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกเว้นนักศึกษาชาวต่างประเทศ

๘.๒ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๘.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า (สำหรับผู้ที่จะขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี) ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และตั้งใจศึกษารวมทั้งจะประพฤติปฏิบัติตนตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งของสถาบัน ทั้งที่ใช้บังคับอยู่แล้วและที่จะออกใช้บังคับต่อไป

๘.๕ ไม่เป็นผู้ที่ถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ มาแล้ว เพราะความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่าง ๆ

๘.๖ ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากกระทำ หรือมีส่วนร่วมกระทำทุจริตในการสอบคัดเลือกทุกประเภท

๘.๗ ไม่เป็นนักศึกษาของสถาบันหรือผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันโดยมีภาระหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

๘.๘ คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด โดยให้สำนักทะเบียนและประมวลผลจัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

หมวด ๔
การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๙ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกและได้รับการประกาศชื่อให้เป็นนักศึกษาของสถาบันในหลักสูตรต่างๆ และมีคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๘ จะต้องรายงานตัวเพื่อเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ของสถาบัน ตามวัน เวลา และวิธีการที่สถาบันกำหนด โดยต้องกรอกข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการลงในเอกสารการรายงานตัว พร้อมทั้งแนบหลักฐานให้ครบถ้วน มิฉะนั้นจะถือว่ายังไม่ได้รายงานตัว

ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่ จะได้แจ้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของสถาบัน

หมวด ๕
การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๑๐.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทให้ครบถ้วนตามวัน เวลา และ วิธีการที่สถาบันกำหนด

๑๐.๒ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด จะต้องมาดำเนินการลงทะเบียนเรียนล่าช้าภายในระยะเวลา ๓ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนดด้วย หากพ้นกำหนดนี้แล้ว นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔.๔ มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่มีความจำเป็น ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลอาจอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นกรณีพิเศษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ

๑๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลา ๗ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วนักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน สถาบันจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบปลายภาคในภาคการศึกษานั้น และนักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

สำหรับนักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ให้ผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้จนกว่าจะได้รับเงินทุน โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการได้รับทุนเพื่อประกอบในการขอผ่อนผัน

การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

๑๐.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือนักศึกษาก่อนปีสุดท้ายที่จะต้องไปฝึกสอนในชั้นปีสุดท้าย ที่เหลือรายวิชาเรียนในหลักสูตรน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือต้องการลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๒๒ หน่วยกิต เพื่อจะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๒๒ หน่วยกิตได้ แต่ต้องไม่เกิน ๒๗ หน่วยกิต ทั้งนี้ ไม่ให้นับวิชาที่โอนหน่วยกิตเข้าไปด้วย

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากในภาคการศึกษาพิเศษ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนประเภทฝึกงาน ไม่ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนอื่นใดในภาคการศึกษาพิเศษอีก

๑๐.๕ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลประกาศงดหรือเพิ่มการสอนรายวิชาเรียนใดรายวิชาเรียนหนึ่งตามที่ส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบวิชานั้นๆ ได้แจ้งมาก็ได้ ในกรณีเพิ่มรายวิชาเรียน ให้ส่วนงานวิชาการแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการได้ ไม่เกิน ๕ วันทำการ นับแต่วันลงทะเบียนเรียนวันแรกของแต่ละภาคการศึกษานั้นๆ

๑๐.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนต่างๆ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชาเรียน โดยอาจต้องขอปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่ส่วนงานวิชาการกำหนด ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาแรกเข้า รวมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งหมดให้ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของสถาบัน ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๐.๗ กรณีที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ครบถ้วน สถาบันสงวนสิทธิ์ในการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และหนังสือรับรองทุกประเภท ในกรณีที่เรียนครบหลักสูตรแล้วจะไม่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภาสถาบันให้ได้รับปริญญาบัตรจนกว่านักศึกษาจะได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาจนครบถ้วนแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ ปีนับจากวันที่เรียนครบหลักสูตร หากครบกำหนดแล้วนักศึกษายังชำระหนี้สินไม่แล้วเสร็จ ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๑๐.๘ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อนและวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้ ยกเว้น นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวันสอบซ้ำซ้อนกันได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ และให้ส่วนงานวิชาการดันสังกัดของนักศึกษาดำเนินการจัดสอบ

๑๐.๙ การศึกษาเพื่อขอรับสองปริญญา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในระเบียบสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาสองปริญญา หรือนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถยื่นขออนุมัติเพื่อศึกษาต่อ โดยอาจเป็นการศึกษาแบบร่วมเรียนก็ได้

๑๐.๑๐ การลงทะเบียนเรียนตามโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการ สามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับปริญญาโทได้ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

๑๐.๑๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจนมีรายวิชาเรียนและหน่วยกิตเพียงพอจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว หากนักศึกษาต้องการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน (Audit)

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นักศึกษาปฏิบัติดังนี้

๑๑.๑ นักศึกษาที่ตกหรือสอบไม่ผ่านรายวิชาเรียนใดรายวิชาเรียนหนึ่ง ต้องเรียนซ้ำรายวิชาเรียนนั้น เว้นแต่ รายวิชาเรียนนั้นจะไม่มีการเปิดสอนแล้ว ให้เลือกเรียนรายวิชาเรียนอื่นที่เทียบเคียงกันได้ โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงรายวิชาเลือก

๑๑.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ในรายวิชาเรียนใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชาเรียนนั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนรายวิชาเรียนที่เป็นรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) และสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๓.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาแล้วแต่ยังค้างงานการค้นคว้า ทดลอง วิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ โครงงานพิเศษ ปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ โครงงานการสร้างอุปกรณ์เพื่อการสอน หรือรายวิชาเรียนในลักษณะเดียวกันแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น จะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๑๓.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาด้วยตนเองภายใน ๓ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาจะลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาได้โดยต้องรับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษา

หมวด ๖
การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๔ การขอเพิ่มรายวิชาเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๔.๑ การขอเพิ่มรายวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติ ต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๐.๔

๑๔.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียนให้ดำเนินการภายในระยะเวลา ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา ตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา และการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดหน่วยกิตของรายวิชาเรียนที่เพิ่มใหม่ด้วย เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วสถาบันจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเพิ่มรายวิชาเรียน ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๑๕ การขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๑ การขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติ ต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๐.๔

๑๕.๒ นักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนรายวิชาเรียนให้ดำเนินการภายในระยะเวลา ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา ตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วสถาบันจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเปลี่ยนรายวิชาเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น และการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาเรียนที่เลือกเรียนใหม่

ข้อ ๑๖ การขอถอนรายวิชาเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่ต้องการถอนรายวิชาเรียนให้ดำเนินการตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะถอนรายวิชาเรียนไม่ได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคการศึกษานั้นๆ ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๒.๓

๑๖.๒ ในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชาที่ถอนไปรวมด้วย

หมวด ๗
การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๑๗ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนวิชาเรียน การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๐ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

หมวด ๘
การวัดและประมวลผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษา

๒๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการวัดผลการศึกษา ยกเว้น กรณีวิชาการศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี และวิชาสอนบริการ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบวิชานั้นๆ เป็นผู้อนุมัติการวัดผลการศึกษา

วิธีการวัดผลการศึกษากระทำได้โดยต้องวัดผลของการสอบปลายภาคการศึกษาร่วมกับการสอบกลางภาคการศึกษา หรือการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือการทำรายงาน หรือการทดสอบทักษะปฏิบัติ หรือทักษะอื่นๆ (Exit Exam) แล้วแต่กรณีหรือหลายกรณีรวมกัน

๒๑.๒ ให้ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษา การวัดและรายงานผลการศึกษาให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษร และในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้เทียบค่าตัวอักษรเป็นแต้ม ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	แต้ม	ผลการศึกษา
A	๔.๐๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C+	๒.๕๐	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐	ตก (Failed)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๒๑.๓ การให้ค่าระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D F จะกระทำได้ในรายวิชาเรียนที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินผลได้ในลำดับขั้น

๒๑.๔ การให้ค่าระดับคะแนน I จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาปริญญานิพนธ์ โครงงานพิเศษ ปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ หรือรายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่า ที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ หรือไม่สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทันเวลา โดยการแก้ระดับคะแนน I ในรายวิชาดังกล่าว จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ปี

๒๑.๕ ในรายวิชาประเภทฝึกงานตามข้อ ๖.๔.๔ หากผลการปฏิบัติหรือผลการฝึกเป็นที่พอใจให้ได้ค่าระดับคะแนน S และหากผลการปฏิบัติหรือผลการฝึกไม่เป็นที่พอใจให้ได้ค่าระดับคะแนน U ซึ่งการจะจบการศึกษาตามหลักสูตรได้ในรายวิชาเรียนประเภทฝึกงานนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนน S

๒๑.๖ ค่าระดับคะแนนที่ถือเป็นการสอบผ่าน ได้แก่ A B+ B C+ C D+ D S

ข้อ ๒๒ การสอบปลายภาคการศึกษา ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาทุกคนต้องเข้าสอบปลายภาคการศึกษา โดยการสอบให้ถือตามวัน เวลา และสถานที่ที่ปรากฏในตารางสอบ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคในรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น

๒๒.๒ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนรายวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ถือว่าไม่มีสิทธิสอบ และให้ตกในรายวิชานั้น การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย

๒๒.๓ เหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ ให้นักศึกษาถอนรายวิชาที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ เป็นกรณีพิเศษ และให้ถือเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๒.๓.๑ ป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐบาลหรือของเอกชนซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่สามารถมาสอบได้ เพื่อประกอบการพิจารณา

๒๒.๓.๒ อุปสมบทหน้าไฟ

๒๒.๓.๓ บุพการี ผู้ปกครอง พี่หรือน้องร่วมบิดามารดาเดียวกันเสียชีวิต ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย ที่นักศึกษามีความจำเป็นต้องอยู่ช่วยเหลือ โดยต้องมีหลักฐานรับรองสนับสนุนในเหตุนั้นๆ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันให้เข้าร่วมหรือแข่งขันทางวิชาการหรือกิจกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน ให้จัดสอบนักศึกษาก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคได้

๒๒.๕ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๓.๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการดังนี้ คือ ให้คูณหน่วยกิตด้วยค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๒๓.๒ ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๒๓.๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester : GPS) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average : GPA) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากรายวิชาที่เรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๒๓.๓ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำตามข้อ ๑๑.๒

ข้อ ๒๔ การภาคทัณฑ์และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ต้องถูกภาคทัณฑ์ไว้ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาถัดไปต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ ในระบบการศึกษาแบบทวิภาค

๒๔.๒ นักศึกษาซึ่งถูกภาคทัณฑ์ไว้ จะพ้นภาคทัณฑ์เมื่อได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ไม่ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ

๒๔.๓ นักศึกษาซึ่งเรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษายังต่ำกว่า ๒.๐๐ ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา และต้องเรียนรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรซ้ำใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๑.๒ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามข้อ ๖.๖ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลานี้แล้วหากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยังต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๔.๔ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ เกียรตินิยมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

๒๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และใช้ระยะเวลาเรียนไม่เกินระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยนับรวมภาคการศึกษาพิเศษด้วย และไม่เคยสอบตก ไม่เคยศึกษาซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาเนื่องจากไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามกำหนดและไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากผิดวินัยนักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

กรณีที่นักศึกษาไปศึกษาระยะสั้นหรือฝึกงานที่ต่างประเทศ จนเป็นเหตุให้ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาตามที่แผนการศึกษากำหนด อาจยื่นคำร้องเพื่อขอยกเว้นการนับระยะเวลาระหว่างที่ไปศึกษาหรือฝึกงานที่ต่างประเทศได้ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้พิจารณายกเว้น

๒๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และใช้ระยะเวลาเรียนไม่เกินระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยนับรวมภาคการศึกษาพิเศษด้วย และไม่เคยสอบตก ไม่เคยศึกษาซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาเนื่องจากไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด และไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากผิดวินัยนักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้เกียรตินิยมอันดับสอง

กรณีที่นักศึกษาไปศึกษาระยะสั้นหรือฝึกงานที่ต่างประเทศ จนเป็นเหตุให้ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาตามที่แผนการศึกษากำหนด อาจยื่นคำร้องเพื่อขอยกเว้นการนับระยะเวลาระหว่างที่ไปศึกษาหรือฝึกงานที่ต่างประเทศได้ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้พิจารณายกเว้น

ข้อ ๒๖ ให้ส่วนงานวิชาการเก็บกระดาษคำตอบในการวัดผลการศึกษาไว้อย่างน้อยเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษานับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการมีอำนาจสั่งทำลายเอกสารนี้ได้

ให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เก็บใบรายงานคะแนนผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาไว้อย่างน้อยเป็นเวลา ๕ ปีนับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้ว ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลมีอำนาจสั่งทำลายเอกสารนี้ได้

ข้อ ๒๗ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้ดำเนินการประมวลและรายงานผลการศึกษา

หมวด ๙
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๘.๑ เรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรที่ศึกษา

๒๘.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๓ เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตามหมวด ๑๕ ของข้อบังคับนี้

๒๘.๔ ต้องไม่เป็นผู้มีหนี้สินและภาระผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๒๙ ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ส่งรายชื่อนักศึกษาตามข้อ ๒๘ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาดังกล่าวให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติปริญญาต่อไป

หมวด ๑๐
การเทียบโอนผลการเรียน และการย้าย

ข้อ ๓๐ สถาบันอาจกำหนดหลักเกณฑ์ในการที่จะรับโอน หรือไม่รับโอนนิสิตนักศึกษาและหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์ของสถาบันที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และตามประกาศของสถาบันที่จะออกใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๓๑ สถาบันกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากผลการเรียนตามโครงการเรียนล่วงหน้า ดังนี้

๓๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

๓๑.๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าหรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และ

๓๑.๑.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าสถาบันในส่วนงานวิชาการที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนได้ หรือ

๓๑.๑.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้าสถาบันในส่วนงานวิชาการที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนได้ หรือ

๓๑.๑.๔ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจากโครงการเรียนล่วงหน้า จะต้องเป็นนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้าของสถาบันและผ่านการคัดเลือกเข้าสถาบันในส่วนงานวิชาการที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนได้

๓๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน

๓๑.๒.๑ รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ จะต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาเรียน หรือ กลุ่มรายวิชาเรียนที่ขอเทียบ

๓๑.๒.๒ การเทียบรายวิชาเรียน จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชา

๓๑.๓ หลักเกณฑ์ในการโอนหน่วยกิต

๓๑.๓.๑ การโอนหน่วยกิต เป็นการโอนผลการเรียนของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษาก่อนหน้าการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปัจจุบัน หรือการโอนผลการเรียนจากการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

๓๑.๓.๒ ให้โอนหน่วยกิตได้เฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+ หรือ ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า เว้นแต่ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบจากผลการศึกษาในสถาบันให้โอนหน่วยกิตได้ตั้งแต่ระดับคะแนน C หรือ ๒.๐๐ ขึ้นไป ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษา

๓๑.๓.๓ นักศึกษาจะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของหน่วยกิตทั้งหมดในหลักสูตรที่เข้าศึกษา ยกเว้น กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อเพื่อรับปริญญาที่สองหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันให้สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญาที่สอง ให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เรียนเพิ่ม ส่วนนักศึกษาที่เคยเป็นนักศึกษาของสถาบัน ให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๓.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิต จะโอนได้เฉพาะผลการเรียนที่ไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๓.๕ รายวิชาที่โอนหน่วยกิต จะไม่นำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๑.๓.๖ กรณีที่เป็นการโอนผลการเรียนจากการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาให้โอนผลการเรียนทุกค่าระดับคะแนน และให้นำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๔ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อบังคับนี้จะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาขึ้นไป

๓๑.๕ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากโครงการเรียนล่วงหน้า

๓๑.๕.๑ การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถจะนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีได้

๓๑.๕.๒ การเทียบโอนรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันตามโครงการเรียนล่วงหน้า ให้เทียบโอนได้ในรายวิชาเรียนที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+ หรือ ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๑.๕.๓ การเทียบโอนรายวิชาเรียน ที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้า ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาเรียนที่ผ่านการประเมินเนื้อหาโดยส่วนงานวิชาการผู้รับผิดชอบรายวิชาเรียนที่ต้องการเทียบโอนและได้รับความเห็นชอบจากสถาบันแล้ว ทั้งนี้ ผลการประเมินจะต้องมีเนื้อหาครอบคลุมรายวิชาเรียนที่ต้องการเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่และจะต้องได้ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า B+ หรือ ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๑.๕.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดในหลักสูตรที่ขอเทียบโอนนั้นโดยจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบและประกาศของสถาบัน

๓๑.๕.๕ การเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต จะดำเนินการได้ภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓๑.๕.๖ การเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต ต้องได้รับการตรวจสอบและอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ จากนั้นให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการต่อไป

๓๑.๖ ในการขอเทียบรายวิชาเรียน และขอโอนผลการเรียน ตามข้อ ๓๑.๓ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนที่ส่วนงานวิชาการภายใน ๖ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หากเกินกำหนดถือว่านักศึกษาสละสิทธิ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการในการพิจารณา และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อทำการโอนผลการเรียนต่อไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ยกเว้น การโอนผลการเรียนจากการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๓๒ สถาบันอาจมีการจัดสอบพิเศษอื่นๆ เช่น Placement Test ซึ่งหากนักศึกษาสอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดแล้วสามารถยกเว้นไม่ต้องสอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๓๓ การย้ายหลักสูตรภายในส่วนงานวิชาการเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๓.๑ เป็นนักศึกษาที่ยังคงมีสิทธิเรียนในหลักสูตรเดิมของส่วนงานวิชาการนั้น

๓๓.๒ การขอย้ายจะกระทำได้ต่อเมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการอนุมัติการย้าย เมื่อมีการอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรแล้วให้ส่วนงานวิชาการแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาใหม่

๓๓.๓ นักศึกษาต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓๓.๔ การขอย้ายให้ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติในภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๓๓.๕ หลักเกณฑ์อื่นๆ เพิ่มเติมจากที่กำหนดในข้อ ๓๓.๑-๓๓.๔ ให้เป็นไปตามแต่ละส่วนงานวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ

๓๓.๖ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑๑
การลา และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การลา

๓๔.๑ การลาแบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ

๓๔.๑.๑ การลาป่วย

๓๔.๑.๒ การลากิจ

๓๔.๑.๓ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑.๔ การลาออก

๓๔.๒ การลาป่วย

๓๔.๒.๑ การลาป่วยในระหว่างเรียน นักศึกษาต้องยื่นใบลาในวันแรกที่กลับเข้ามาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์โดยยื่นต่ออาจารย์ประจำวิชา

๓๔.๒.๒ การลาป่วยที่อยู่ในระหว่างการสอบ ให้ถือปฏิบัติตาม ข้อ ๒๒.๓

๓๔.๓ การลากิจ

๓๔.๓.๑ นักศึกษาที่จำเป็นต้องลาระหว่างชั่วโมงเรียนต้องขออนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชานั้น

๓๔.๓.๒ นักศึกษาที่จะต้องลากิจตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาก่อนวันลาพร้อมด้วยเหตุผลและคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยยื่นต่ออาจารย์ประจำวิชา

๓๔.๓.๓ การลากิจที่อยู่ในระหว่างการสอบให้ถือปฏิบัติ ข้อ ๒๒.๓

๓๔.๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๔.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา หากได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไปแล้ว ถือเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนนั้น โดยรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนทั้งหมด จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะแก้ไขระดับคะแนน I ไม่ได้

๓๔.๔.๒ สถาบันจะอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาได้ในกรณีดังนี้

๓๔.๔.๒.๑ ป่วย ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐบาลหรือเอกชนซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าต้องพักรักษาตัว

๓๔.๔.๒.๒ ประสบอุบัติเหตุจนต้องพักรักษาตัวนานเกิน ๒๐ วัน

๓๔.๔.๒.๓ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๔.๔.๒.๔ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่สถาบันเห็นสมควรให้การสนับสนุน

๓๔.๔.๒.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

๓๔.๔.๓ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติและลาพักการศึกษาติดต่อกันได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจดำเนินการด้วยตนเองได้ ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาพร้อมหลักฐานตามกรณี ต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล การลาพักการศึกษานี้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ทั้งนี้ จะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

๓๔.๔.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๓๔.๔.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้ว

๓๔.๔.๖ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษาเกินกว่า ๑ ปีการศึกษา จะต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

๓๔.๔.๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาตามหลักสูตรด้วย

๓๔.๕ การลาออก ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาออกต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ทั้งนี้ ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับทางสถาบัน

๓๔.๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีในกรณีดังต่อไปนี้

๓๔.๖.๑ เสียชีวิต

๓๔.๖.๒ ลาออก หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔

๓๔.๖.๓ ถูกลงโทษให้ออก ไล่ออกจากสถาบัน ตามหมวด ๑๔

๓๔.๖.๔ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของสถาบัน

๓๔.๖.๕ เรียนครบตามหลักสูตร และสำเร็จการศึกษาตามหมวด ๙

๓๔.๖.๖ ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียน

๓๔.๖.๗ ไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนด

๓๔.๖.๘ ศึกษาอยู่ในสถาบันเกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๖.๖ ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกลงโทษพักการเรียนด้วย

๓๔.๖.๙ ทุจริตในการสอบมากกว่า ๑ ครั้ง

๓๔.๖.๑๐ สถาบันมีประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

๓๔.๖.๑๑ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนดในข้อ ๑๐.๗

๓๔.๗ ในทุกสิ้นภาคการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ประกาศรายชื่อผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและถอนรายชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการก่อนดำเนินการดังกล่าว

๓๔.๘ ในกรณีที่นักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากเสียชีวิต ให้ส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัดแจ้งส่วนงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยเร็ว

๓๔.๙ ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากลาออก หรือไม่ลงทะเบียน อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาในสถาบันได้ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติโดยความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาลาพักการศึกษาย้อนหลังและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑ ปีนับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา และต้องไม่ขัดกับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๖.๖

หมวด ๑๒
การศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ

ข้อ ๓๕ นักศึกษาของสถาบันที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาพิเศษ ต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อขอเปิดรายวิชาเรียน

ข้อ ๓๖ รายวิชาเรียนที่จะเปิดสอนต้องเป็นรายวิชาเรียนที่มีอยู่ในหลักสูตรของแต่ละส่วนงานวิชาการ โดยหัวหน้าส่วนงานวิชาการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการเปิดสอนเมื่อมีอาจารย์ที่สามารถสอนวิชานั้นรับสอน

กรณีที่ไม่มีอาจารย์ในหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่เปิดสอนได้ และนักศึกษาศึกษาอยู่ในปีการศึกษาสุดท้าย นักศึกษาอาจจะเลือกเรียนรายวิชาเรียนต่างหลักสูตรที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงได้กับรายวิชาเรียนที่ต้องการเรียน โดยยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ หลังจากนั้นให้ส่วนงานวิชาการแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอนภาคการศึกษาพิเศษ ให้มีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๘ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๑๐.๔ วรรคสอง

ข้อ ๓๙ การเพิ่ม เปลี่ยนวิชาเรียน ให้ดำเนินการภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา สำหรับการถอนวิชาเรียนให้ดำเนินการก่อนการสอบภาคการศึกษาพิเศษ จะเริ่มต้น ๑ สัปดาห์ เว้นแต่ มีเหตุสุดวิสัยตามข้อ ๒๒.๓

ข้อ ๔๐ การวัดและประมวลผลการศึกษาให้เป็นไปตามหมวด ๘ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศของสถาบัน

หมวด ๑๓
เครื่องแบบนักศึกษา

ข้อ ๔๒ เครื่องแบบนักศึกษาปกติของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง และเครื่องแบบในงานพระราชพิธี รัฐพิธี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๑๔
วินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาต้องรักษาวินัยตามข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดทางวินัย และต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๔๓.๑ นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย

๔๓.๒ นักศึกษาต้องแสดงความเคารพต่ออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบัน

๔๓.๓ นักศึกษาต้องเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และประพฤติตนหรือวางตนให้เหมาะสม และต้องไม่ประพฤติตนในสิ่งที่อาจจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือเกียรติศักดิ์แก่ตนเองหรือสถาบัน

๔๓.๔ นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในระหว่างที่มีการเรียนการสอน การสอบ หรือภายในสถาบัน

๔๓.๕ นักศึกษาต้องไม่เสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๔๓.๖ ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง มีดังนี้

๔๓.๖.๑ การกลั่นแกล้งจนเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย รวมถึงการยุยงส่งเสริม หรือสนับสนุนหรือเป็นตัวการในการก่อให้เกิดเหตุการณ์ไม่สงบขึ้นภายในบริเวณสถาบัน เช่น การก่อเหตุวิวาท การทำลายทรัพย์สินของทางสถาบัน การประพฤติตนเป็นอันธพาล หรือการชุมนุมประท้วงเกินกว่า ๑๐ คนขึ้นไป โดยละเมิดกฎหมาย เป็นต้น

๔๓.๖.๒ การเสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๔๓.๖.๓ การเสพยาเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

๔๓.๖.๔ การพกพาอาวุธ หรือสิ่งที่ผิดกฎหมาย

๔๓.๖.๕ ทุจริตในการสอบ

๔๓.๖.๖ การมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความไม่เคารพนับถืออาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายหรือข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการรักษาวินัยวินิจฉัยแล้วว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๔๓.๖.๗ การปลอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการติดต่อกับสถาบัน อันเป็นเหตุที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหาย

๔๓.๖.๘ เล่นการพนันทุกประเภทในสถาบัน

๔๓.๖.๙ โทษอื่นๆ ที่คณะกรรมการรักษาวินัยวินิจฉัยว่าเป็นโทษร้ายแรง และเสนออธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นชอบว่าร้ายแรง

๔๓.๖.๑๐ การกระทำการใดๆ ที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหายหรือเสียชื่อเสียง เช่น รับจ้างสอบแทนผู้อื่นทั้งในและนอกสถาบัน เป็นต้น

ข้อ ๔๔ โทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๔๔.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๔๔.๒ ภาคทัณฑ์

๔๔.๓ การให้ชดใช้ค่าเสียหาย

ข้อ ๔๕ โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๔๕.๑ พักการเรียน

๔๕.๒ ให้ออก

๔๕.๓ ไล่ออก

ข้อ ๔๖ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามข้อ ๔๓ ยกเว้นข้อ ๔๓.๖.๕ ให้อธิการบดีสั่งลงโทษตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แต่ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำเหตุดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาสำหรับการลดโทษด้วยก็ได้

ข้อ ๔๗ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดทุจริตในการสอบ ตามข้อ ๔๓.๖.๕ โดยมีหลักฐานแห่งการทุจริตชัดแจ้ง ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการทำหน้าที่พิจารณาหรือสอบสวนการกระทำผิดของนักศึกษาให้แล้วเสร็จโดยเร็วนับตั้งแต่วันที่ตรวจพบการทุจริต และเสนออธิการบดีให้ลงโทษ ตามข้อ ๒๒.๕ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

ข้อ ๔๘ นักศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยตามข้อ ๔๓ ยกเว้นกรณีการทุจริตการสอบตามข้อ ๔๓.๖.๕ ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น มีอำนาจดำเนินการสอบสวนทางวินัยต่อนักศึกษาผู้ถูกกล่าวหานั้นได้โดยทันที เพื่อให้ได้ความจริงด้วยความยุติธรรม โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และเสนออธิการบดีให้ลงโทษตามควรแก่ความผิด เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้คณะกรรมการรักษาวินัยแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า พร้อมทั้งให้แจ้งหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษานั้นสังกัดและแจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

การแต่งตั้ง การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการประชุมของกรรมการรักษาวินัยนักศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ ๔๙ นักศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามข้อ ๔๖ หรือ ๔๗ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ โดยให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันทราบคำสั่งทุกกรณี และต้องอุทธรณ์เป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ด้วย

เมื่ออธิการบดีได้วินิจฉัยแล้ว ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น หรือหัวหน้าส่วนงานวิชาการแล้วแต่กรณี ดำเนินการตามที่อธิการบดีสั่งการต่อไปโดยไม่ชักช้า

หมวด ๑๕
การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ซึ่งจะให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาจะมีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบหลักเกณฑ์ตามข้อ ๒๘

ข้อ ๕๑ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรพิจารณาเสนอสภาสถาบันให้ได้ปริญญาของสถาบัน นอกจากจะต้องเป็นผู้ซึ่งมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ซึ่งรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณและประโยชน์ของสถาบัน

เป็นผู้ซึ่งสุภาพเรียบร้อยปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ข้อบังคับ และระเบียบของสถาบันแล้ว จะต้องมีพฤติการณ์ด้านความประพฤติ ดังนี้

๕๑.๑ ไม่เป็นผู้ซึ่งมีจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบโดยคำวินิจฉัยของแพทย์ หรือผู้ที่ศาลสั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ

๕๑.๒ ไม่เป็นผู้เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก หรืออยู่ในระหว่างต้องหาคดีอาญา เว้นแต่เป็นความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๕๑.๓ ไม่เป็นผู้ซึ่งประพฤติชั่ว บกพร่องในศีลธรรม ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสพเครื่องดองของเมาจนไม่สามารถครองสติได้ มีหนี้สินรุงรัง หมกมุ่นในการพนัน ประพฤติผิดฐานชู้สาว ซึ่งทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง

๕๑.๔ ไม่เป็นผู้ซึ่งก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคีหรือก่อการวิวาทในระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือระหว่างนักศึกษาของสถาบัน กับนิสิตหรือนักศึกษาในสถาบันอื่นหรือบุคคลอื่น

๕๑.๕ ไม่เป็นผู้ซึ่งแสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ดูหมิ่นต่อคณาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายหรือข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

๕๑.๖ ไม่เป็นผู้ซึ่งก้าวก่ายในอำนาจการบริหารงานของสถาบัน

๕๑.๗ ไม่เป็นผู้ซึ่งจงใจ หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทรัพย์สินของสถาบัน

๕๑.๘ ไม่มีหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๕๒ ในการขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาของสถาบัน พร้อมต้องชำระค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๕๓ นักศึกษาซึ่งขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามข้อ ๕๑ ได้ชื่อว่าเป็นผู้ซึ่งไม่มีเกียรติและศักดิ์ไม่สมควรได้รับปริญญาของสถาบัน และอาจได้รับการพิจารณา ดังนี้

๕๓.๑ ไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาของสถาบัน

๕๓.๒ ชะลอการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา มีกำหนด ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตามลักษณะความผิดที่ได้กระทำ

ข้อ ๕๔ ในทุกสิ้นปีการศึกษา หากมีนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการดำเนินการตามข้อ ๕๓ และส่งผลการพิจารณามาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณา นักศึกษาผู้ใดที่สภาสถาบันพิจารณาเห็นสมควรไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ถ้าเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ต่ออธิการบดี พร้อมทั้งทำสำเนารับรองถูกต้องยื่นต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการภายใน ๑๕ วันทำการนับตั้งแต่วันที่ทราบว่าตนเป็นผู้ไม่สมควรได้รับปริญญา

ข้อ ๕๕ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการส่งคำชี้แจงเกี่ยวกับการอุทธรณ์นั้นมายังสถาบัน ภายใน ๗ วันทำการนับตั้งแต่วันที่ได้รับสำเนาหนังสืออุทธรณ์อันถูกต้องตามข้อ ๕๔

ข้อ ๕๖ เมื่ออธิการบดีได้รับคำอุทธรณ์พร้อมทั้งคำชี้แจงของหัวหน้าส่วนงานวิชาการแล้ว ให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารของสถาบันพิจารณาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาวินิจฉัยต่อไป

ข้อ ๕๗ กรณีนักศึกษาไม่พอใจในคำวินิจฉัยอุทธรณ์ตามข้อ ๕๖ นักศึกษาอาจมีคำขอให้พิจารณาคำอุทธรณ์ใหม่ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๗.๑ มีพยานหลักฐานใหม่ อันอาจทำให้ข้อเท็จจริงที่ฟังเป็นยุติแล้วนั้นเปลี่ยนแปลงไปในสาระสำคัญ

๕๗.๒ ถ้าคำวินิจฉัยอุทธรณ์นั้นได้ออกโดยอาศัยข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายใด และต่อมาข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายนั้นเปลี่ยนแปลงไปในสาระสำคัญในทางที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำได้เฉพาะเมื่อนักศึกษาไม่อาจทราบถึงเหตุนั้นในการพิจารณาครั้งที่แล้วมาก่อนโดยมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง ต้องกระทำภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่นักศึกษาได้รู้ถึงเหตุซึ่งอาจขอให้พิจารณาใหม่ได้

หมวด ๑๖
ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๕๘ ประเภทค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บ มีดังนี้

๕๘.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแรกเข้า
๕๘.๒ ค่าบำรุงการศึกษา
๕๘.๓ ค่าหน่วยกิต
๕๘.๔ ค่าอุดหนุน
๕๘.๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย
๕๘.๖ ค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา
๕๘.๗ ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บประเภทอื่นๆ

รายละเอียดและเงื่อนไขการเรียกเก็บเงินประเภทต่างๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในระเบียบหรือประกาศของสถาบัน

ข้อ ๕๙ การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๕๘ ให้จัดทำเป็นระเบียบหรือประกาศของสถาบันโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารของสถาบัน ก่อนนำเสนอสภาสถาบันเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

หมวด ๑๗
ทุนการศึกษา

ข้อ ๖๐ ให้สถาบันจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา หรือรายปีการศึกษา โดยประเภทของทุน จำนวนทุน วิธีการคัดเลือก เงื่อนไขการให้ทุน ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน ว่าด้วยกองทุนการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรีด้วย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง หรือมติ ซึ่งได้ออกตามข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

พลเอก

(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร พ.ศ.2560 (เอกสารแนบ)



ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร
พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน จึงให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร มีดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๒) มีผลงานในเชิงวิจัยหรือนวัตกรรมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนดเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร ให้สมัครได้ที่สำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในเงื่อนไขและระยะเวลาที่สำนักทะเบียนและประมวลผลและส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกำหนด

ข้อ ๖ เมื่อนักศึกษาผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกรแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนตามวรรคแรกไม่นับเป็นหน่วยกิตของการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี

ข้อ ๗ ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ระดับปริญญาตรี ให้แยกผลการศึกษาในรายวิชาระดับปริญญาโทที่เรียนล่วงหน้าไว้ต่างหาก และให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในระดับปริญญาโทที่เรียนล่วงหน้านั้นไปแสดงในใบแสดงผลการศึกษาระดับปริญญาโทในภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาแรกที่เข้าเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโท โดยการเทียบโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกรซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สามารถนำมาใช้ในการยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้เรียนล่วงหน้าไปแล้ว

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกรต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทภายในระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอาจสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาระหว่างที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร ให้นักศึกษาจ่ายเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษาในอัตราตามที่แต่ละส่วนงานวิชาการกำหนด และเมื่อเข้าเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายในระดับปริญญาโทอีกเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา หากยังไม่สำเร็จการศึกษาให้จ่ายค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาระดับปริญญาโท

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกร ต้องศึกษาต่อในระดับปริญญาโททันทีเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้ให้ถือว่านักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแววนวัตกรตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเอก

(สุรยุทธ์ จุลานนท์)
นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ค
ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา
(เอกสารแนบ)



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

.....

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการผู้บริหารของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ได้รับทราบแล้ว จึงให้ประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ หรือมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อ ๕ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ ต้องเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน และสถาบันมิได้เปิดสอนในรายวิชาซึ่งจำเป็นสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๖ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ จะต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ให้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวได้

วรวรรณ ผู้พิมพ์/ตรวจ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้คำนึงมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอไปลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นมติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยต้องมีเอกสารแนบประกอบคำร้องดังนี้

๗.๑ ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา (Transcript)

๗.๒ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาจะไปศึกษา

๗.๓ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะเทียบโอน

ข้อ ๘ เมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามข้อ ๖ แล้ว ให้ถือว่าเห็นชอบในการวัดผลการศึกษาและระดับคะแนนในรายวิชาที่จะได้รับดังกล่าวด้วย และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณานั้นไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยให้ระบุว่าเป็นการเทียบรายวิชาใดกับรายวิชาใดของสถาบัน และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาใด

เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับเรื่องตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ตรวจสอบข้อมูล ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

(๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือไม่

(๓) ในกรณีที่เป็นการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาเนื่องจากกรณีอาจารย์ประจำวิชาส่งค่าระดับคะแนนล่าช้า ให้เสนอข้อมูลดังกล่าวให้อธิการบดีพิจารณาด้วย และในกรณีนี้ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ในการพิจารณาว่าจะให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

เมื่อตรวจสอบข้อมูลตามวรรคสองแล้ว และเห็นว่าข้อมูลถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทำหนังสือขอส่งตัวนักศึกษาไปยังสถาบันอุดมศึกษานั้น โดยให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นผู้ลงนาม เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวตอบรับแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของสถาบัน ให้แก่นักศึกษาก่อนสิ้นสุดระยะเวลาวันเพิ่มเปลี่ยนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๙ เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการตามข้อ ๘ แล้ว ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติดังนี้

๙.๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบัน

๘.๑.๑ กรณีของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้นโดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๘.๑.๒ กรณีของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้นโดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบัน

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันสำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๘.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาที่ไปศึกษาด้วย

หากนักศึกษาปฏิบัติตามข้อ ๘ นี้ไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าไม่มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๐ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนจากสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปศึกษาแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกค่าระดับคะแนนนั้นให้นักศึกษาต่อไป และให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแต้มศูนย์ ในรายวิชาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแต้มศูนย์ สามารถที่จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้นำรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้นมาคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

วรวรรณ ผู้พิมพ์/ตรวจ
๗/๓/๕

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่นักศึกษายื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา แต่ต่อมาไม่ประสงค์จะไปศึกษาแล้ว หากยังไม่ได้มีการลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามข้อ ๙ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเลิกการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลแจ้งเรื่องการยกเลิกดังกล่าวให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาทราบต่อไป

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาและชำระเงินตามข้อ ๙ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องถอนรายวิชาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษานั้น นักศึกษาต้องดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาด้วย โดยนักศึกษาต้องขอถอนรายวิชาดังกล่าวทั้งที่สถาบันและที่สถาบันอุดมศึกษาที่ขอไปศึกษาด้วย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

หากมีปัญหาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา และประกาศนี้ยังไม่ได้กำหนดในเรื่องนั้นไว้ หรือกำหนดไว้แล้วแต่ยังไม่ครอบคลุม ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยในเรื่องดังกล่าวเป็นรายกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์กิตติ ตีรเศรษฐ)
อธิการบดี

วรวรรณ ผู้พิมพ์/ตรวจ
๑๗/๗

ภาคผนวก ง
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเฉพาะ

06036001 พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)
INFORMATION TECHNOLOGY FUNDAMENTALS
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบประมวลผลข้อมูล ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาพรวมการทำงานของระบบปฏิบัติการ ข้อมูลและการแทนค่าข้อมูล การจัดการข้อมูล แนวคิดพื้นฐานสำหรับการสร้างโปรแกรม เทคโนโลยีฐานข้อมูล การสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ประเด็นทางด้านจริยธรรมและสังคมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Evolution of information technology; components of computer systems; data processing systems; hardware and software; overview of operating system; data and data representation; data management; basic concepts for programming; database technology; data communication; computer network systems and the Internet; ethical and social issues in information technology.

06036002 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
MATHEMATICS FOR INFORMATION TECHNOLOGY
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน อนุพันธ์อันดับสูง การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปัญหาค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชัน การอินทิเกรตและเทคนิคของการอินทเกรต การประยุกต์ของการอินทิเกรต ฟังก์ชันสองตัวแปร อนุพันธ์ย่อยพีชคณิตเชิงเส้น เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ระบบสมการเชิงเส้น และการหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น เวกเตอร์สเปซ การแปลงเชิงเส้น การแปลงเมทริกซ์ เมทริกซ์เชิงตั้งฉาก

Limit and continuity; derivative of functions; higher derivatives; applications of derivative; maxima and minima of functions; integration and techniques of integration; applications of integration; functions of two variables; partial derivatives; linear algebra; matrices and determinants; system of linear equations and its solutions; vector spaces; linear transformations; matrix transformation; orthogonal matrix.

06036003 ความน่าจะเป็นและสถิติ 3(3-0-6)

PROBABILITY AND STATISTICS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบ ต่อเนื่อง ฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การถดถอยอย่างง่ายและการถดถอยเชิงซ้อนในตัวแบบ เชิงเส้น การวิเคราะห์สหสัมพันธ์

Probability and random variables; some discrete and continuous probability distributions; functions of random variables; sampling distribution; estimation and test of hypotheses; simple and multiple linear regression and correlation analyses.

06036004 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)

MANAGEMENT AND ORGANIZATIONS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับการบริหารจัดการองค์กร ความเป็นผู้นำ การพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจ พฤติกรรมองค์กร โครงสร้างองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงในองค์กร องค์กรสมัยใหม่ในยุคดิจิตัล

Theory and practice of organizational management; Leadership; business strategy development; organizational behavior; organizational structure; human resource management; organizational change; organization in digital age.

06036005 บัญชีการเงิน 3(3-0-6)

FINANCIAL ACCOUNTING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติทางการบัญชี วงจรบัญชี การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท การปิดบัญชีและปรับปรุงรายการ การจัดทำงบการเงิน

Theory and practice of accounting; procedures in the accounting cycle; use of journals and ledgers; adjusting and closing entries; creating financial statements.

06036006 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS

วิชาบังคับก่อน : 90401013 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ

PREREQUISITE : 90401013 GENERAL BUSINESS

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจ แนวคิดระบบสารสนเทศและการจัดการ กลยุทธ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ความสอดคล้องของเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ การได้มาซึ่งระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศตามลักษณะที่สนับสนุนการทำงาน ระบบสารสนเทศระดับองค์กร แนวโน้มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและประเด็นทางสังคม

Roles of information technology in business; information system concepts and management; IT strategy; strategic information technology planning; aligning IT with business strategy; information system acquisition; functional information systems; enterprise systems; trends in applications of information technology; ethical and social issues.

06036007 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

INFORMATION TECHNOLOGY PROJECT MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ธรรมชาติและวงจรชีวิตของโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ เทคนิคการเลือกโครงการ การจัดทีมงาน การจัดการขอบเขตของโครงการโครงกาiการประมาณการโครงการ การจัดการตารางเวลา การจัดการคุณภาพ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การควบคุมโครงการ และประเมินผลโครงการ

Nature and life cycle of information technology (IT) projects; project feasibility; project selection techniques; project management body of knowledge; team management; project scope management; project estimation; project scheduling; quality management; change management; project controlling; project evaluation.

06036008 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6)

DIGITAL BUSINESS TECHNOLOGY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การประมวลผลแบบคลาวด์ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ข้อมูลขนาดใหญ่ เว็บเซอร์วิส (Web services) และ เครือข่ายทางสังคม (Social networking) เทคโนโลยีและหลักการทำงาน วิธีปฏิบัติที่นิยมในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต และผลกระทบต่อธุรกิจ

Cloud computing; mobile; big data; web services and social network; underlying technology and approaches; current practices and future trends; business impact.

06036009 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

ECONOMICS OF INFORMATION TECHNOLOGY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

หลักการเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลาดเทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การจ้างงาน การเจริญเติบโตของธุรกิจ ผลิตภาพ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา การปรับตัวเข้าสู่สังคมสารสนเทศ

Fundamental economic principles; economic theories and concepts relating to innovation process and technical change; information technology market; evaluation of information technology investment; implications of information technology on economic and industrial development; employment; business growth; productivity; technology transfer; research and development; social transformation of information age.

06036010 กระบวนการธุรกิจและการวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)

BUSINESS PROCESSES AND ENTERPRISE RESOURCE PLANNING

วิชาบังคับก่อน : 06036006 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

PREREQUISITE : 06036006 MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS

กระบวนการธุรกิจหลักในองค์กร กระบวนการทางบัญชี กระบวนการได้มาซึ่งทรัพยากร กระบวนการจัดการสินค้าและคลังสินค้า กระบวนการการผลิต และกระบวนการการขายสินค้าหรือบริการ การบูรณาการกระบวนการธุรกิจด้วยระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร แนวคิดการวางแผนทรัพยากรองค์กร เรียนรู้ทักษะเชิงปฏิบัติในการนำกระบวนการธุรกิจมาใช้งานบนแอพพลิเคชันมาตรฐานของระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร

Key business processes in organization; accounting process, procurement process, inventory and warehouse management process, production process, and order fulfilment process; Integrate business processes with enterprise resource planning (ERP); concepts of ERP; learning practical skills on how to make business processes run on standard application of ERP.

06036011 แนวคิดระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)

DATABASE SYSTEM CONCEPTS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนะนำฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูล ระบบแฟ้มข้อมูล ระบบฐานข้อมูลและสภาพแวดล้อม ระบบจัดการฐานข้อมูล ชนิดของฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ตาราง คีย์ กฎบูรณภาพ พีชคณิตเชิงสัมพันธ์ พจนานุกรมข้อมูล แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่าง เอนทิตี การนอร์มัลไลซ์ เอสคิวแอล แนะนำการจัดการรายการเปลี่ยนแปลงและการบริหารฐานข้อมูล และปฏิบัติการด้านการจำลองข้อมูลและภาษาฐานข้อมูล

Introduction to the database and DBMS; file systems; database systems and environment; types of databases; data models; relational database model; tables; keys; integrity rules; relational algebra; data dictionary; entity relationship model; normalization; SQL; Introduction to transaction management and database administration; data modeling and database language laboratory.

06036012 การออกแบบส่วนต่อประสานกับมนุษย์ 3(3-0-6)

HUMAN INTERFACE DESIGN

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ปัจจัยที่เกี่ยวกับมนุษย์และบทบาทในการออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ เทคโนโลยีในการต่อประสานระหว่างมนุษย์และเครื่อง เช่น อุปกรณ์ป้อนข้อมูลตัวอักษร อุปกรณ์กำหนดจุดและตำแหน่งเทคโนโลยีเสียงพูด และอุปกรณ์ความจริงเสมือน สัมพันธ แบบจำลองการปฏิสัมพันธ์ รูปแบบของการปฏิ เช่น การต่อประสานด้วยชุดคำสั่งการต่อประสานด้วยเมนู การต่อประสานด้วยภาษาธรรมชาตกระบวนการในการออกแบบและเครื่องมือช่วยออกแบบ หลักการและข้อควรปฏิบัติในการออกแบบ เทคนิคการประเมินผลการออกแบบ ประเด็นการออกแบบบนระบบปฏิบัติการสมัยใหม่และบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพาได้แบบต่าง ๆ

Human factors and roles in user interface design; human-machine interface technology (e.g. text entry devices; positioning and pointing devices; speech technology and VR devices); interaction models; interaction styles (e.g. command line-driven interface, menu-driven interface, natural language interface); hypertext and hypermedia; design process and tools; design principles and guidelines; design evaluation techniques; design issues for modern operating systems and mobile computing devices.

06036013 เว็บและเทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)
WEB AND MULTIMEDIA TECHNOLOGY
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ระบบสื่อประสม ประเภทของข้อมูลสื่อประสม การสร้างสื่อประสม การประมวลผลข้อมูลสื่อประสม การส่งผ่านข้อมูลสื่อประสม อุปกรณ์เก็บข้อมูลสื่อประสม การนำเสนอข้อมูลสื่อประสม เทคโนโลยีสื่อประสมสำหรับเว็บ การประยุกต์ใช้งานสื่อประสม เครื่องมือในการประพันธ์สื่อประสมและเว็บ

Multimedia systems; types for multimedia data; creation of multimedia; multimedia data processing; multimedia data transmission; multimedia file format; multimedia data storage devices; multimedia data presentation; web-based multimedia technology; applications of multimedia; multimedia and web authoring tools.

06036014 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและกฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
INFORMATION SYSTEM SECURITY AND INFORMATION TECHNOLOGY LAWS
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ภัยคุกคาม ช่องโหว่ การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง นโยบายรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การจัดการความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การเข้ารหัสและถอดรหัสเพื่อความปลอดภัยของข้อมูล การพิสูจน์ตัวตน การควบคุมการเข้าถึงข้อมูล อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การป้องกันและการสืบสวน การรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา ความเป็นเจ้าของสารสนเทศ กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า วัฒนธรรมองค์กร ความเป็นมืออาชีพ กฎระเบียบหลักเกณฑ์ทางวิชาชีพ ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นส่วนตัวและความลับ การละเมิดลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์

Information system security; threats; vulnerabilities; risk assessment and analysis; information system security policies; information system security management; cryptography; authentication; access control; computer crime; computer forensic and defense; network security; Intellectual properties; ownership of information; copyright; patent; and trademark laws; trade secret; organizational culture; professionalism; codes of professional conduct; ethical problems associated with Information Technology; privacy and confidentiality; software piracy.

06036015 การทำการตลาดดิจิทัล 3(2-2-5)

DIGITAL MARKETING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การทำการตลาดและธุรกิจแบบร่วมสมัย การโฆษณาแบบออนไลน์และออฟไลน์ในโลกยุคดิจิทัล เช่น การโฆษณาทางโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ การแสดงผลลัพธ์ การสืบค้น วิดีโอ และโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น การจัดการสื่อและการโฆษณาทางดิจิทัล การรณรงค์สื่อสารทางการตลาดและการวางแผนการประเมิน การปฏิบัติทางการตลาดตามหลักจริยธรรม แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์การสร้างแบรนด์ (ตราสินค้า) หลักการออกแบบเว็บแอปพลิเคชันและแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือสำหรับการตลาดดิจิทัล การคิดในการออกแบบการตลาด สื่อสังคมสำหรับจัดการแบรนด์และการโฆษณา

Contemporary business and marketing; online and offline advertising in digital world, e.g., television, display, search, video, and mobile advertising, etc.; digital advertising and media management; marketing communications campaign and evaluation planning; ethical marketing practice; concepts of social responsibility and sustainability; brand strategy; design principles of web and mobile application for digital marketing; design thinking in marketing; social media for brand management and advertising.

06036016 ธุรกิจอัจฉริยะและข้อมูลขนาดใหญ่ 3(3-0-6)

BUSINESS INTELLIGENCE AND BIG DATA

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ธุรกิจอัจฉริยะ (business Intelligence) และส่วนประกอบของมัน ข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (big data analytics) ลักษณะเฉพาะ 5 อย่างของข้อมูลขนาดใหญ่ - volume (ข้อมูลมหาศาล ขนาดใหญ่) variety (ข้อมูลที่มีความหลากหลายทั้งที่เป็นแบบโครงสร้าง หรือรูปแบบที่ไม่แน่นอน) velocity (ข้อมูลที่จะต้องวิเคราะห์เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลอย่างรวดเร็ว โดยให้ความสำคัญกับข้อมูลที่เป็น real – time) veracity (ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล) และ value (ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง) การทำคลังข้อมูล (data warehousing) การทำเหมืองข้อมูล (data Mining) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (big data analytics) การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (analytical reporting) การแสดงผลข้อมูล (data visualization)

Business intelligence (BI) and its components; Big data and big data Analytics, focusing on technologies, which allow business users to gather, store, access and analyze big data to improve the business decision making capabilities; characteristics of big data: volume, variety, velocity, veracity and value; Data Warehousing; data mining (big data analytics); analytical reporting; data visualization.

06036017 ระบบที่ใช้ทั้งองค์กร 3(3-0-6)

ENTERPRISE SYSTEMS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ความรู้พื้นฐานของระบบที่ใช้ทั้งองค์กร (Enterprise systems) ระบบเหล่านี้นั้นสามารถนำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจในปัจจุบันได้อย่างไร ระบบการจัดการทรัพยากรในองค์กร (Enterprise resource planning or ERP systems) ระบบการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Supply chain management or SCM systems) ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (Customer relationship management or CRM systems) ระบบการวิเคราะห์ทางธุรกิจ (Business Analytics) เน้นทั้งด้านวิธีการจัดการทางธุรกิจและด้านเทคโนโลยี

A foundation understanding of enterprise systems and how these systems fit into today's business operations; Enterprise Resource Planning (ERP) systems; Supply Chain Management (SCM) systems; Customer Relationship Management (CRM) systems; Business Analytics; Focus on both business management practice and technology.

06036018 สื่อสังคมและเครือข่ายสังคม 3(3-0-6)

SOCIAL MEDIA AND SOCIAL NETWORK

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ทฤษฎีและวิธีการประยุกต์ใช้สื่อสังคมในองค์กร เข้าใจการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้คนในการมีปฏิสัมพันธ์กันโดยใช้สื่อสังคม ข้อดีและข้อเสียของการใช้สื่อสังคม การใช้สื่อสังคมกับธุรกิจ แนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมที่เป็นที่นิยม; แนวคิดพื้นฐานของเครือข่าย พื้นฐานจิตวิทยาของเครือข่ายสังคม การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม

Theoretical and applied approaches of social media in organizations; Understand how people and organizations adapt social interaction to the capabilities provided by social media; the advantages and disadvantages associated with social media; social media and business; introduction to main social media networks; basic network concepts; psychological foundations of social networks; social network analysis.

06036019 โครงงาน 1 3(0-9-0)

PROJECT 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยในหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบโครงการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อที่จะสามารถนำเสนอหัวข้อ และผลการทดลองเบื้องต้นที่ได้จากการแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติการ หรือจากการวิเคราะห์เชิงวิชาการ

Study or research of interesting current topics in information technology undertaking a work project based by applying the theoretical aspects of the information technology studies under the supervision of a faculty member to be able to present a project proposal and elementary result from practical solving or academic analysis

06036020 โครงงาน 2 3(0-9-0)

PROJECT 2

วิชาบังคับก่อน : 06036019 โครงงาน 1

PREREQUISITE : 06036019 PROJECT 1

ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย ในหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบโครงการที่สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อที่จะสามารถนำเสนอผลการทดลองที่สมบูรณ์ในหัวข้อที่ได้เสนอและศึกษาต่อเนื่องมาจากวิชาโครงงาน 1

Study or research of interesting current topics in information technology undertaking a work project based by applying the theoretical aspects of the information technology studies under the supervision of a faculty member to be able to present a complete result of the proposed topic and study as continued from project 1

06036021 การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

PROBLEM SOLVING IN INFORMATION TECHNOLOGY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

กลยุทธ์และหลักการแก้ปัญหา การคิดแบบขั้นตอนวิธี ผังงาน แนวคิด และหลักการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

Problem solving strategies and concepts; algorithmic thinking; flowchart; concepts and introduction to computer programming.

06036022 การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

COMPUTER PROGRAMMING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การวิเคราะห์และกระบวนการแก้ปัญหา ผังงาน แนะนำภาษาการสร้างโปรแกรม แนวคิดของโปรแกรมภาษาซี การแก้ปัญหาด้วยภาษาซี ข้อมูลและชนิดของข้อมูลในภาษาซี ฟังก์ชันเบื้องต้น และข้อความสั่งกำหนดค่า โครงสร้างการวนซ้ำและเงื่อนไข การสร้างโปรแกรมเชิงโมดูล โครงสร้างโดยทั่วไปของฟังก์ชันภาษาซี การทำงานกับฟังก์ชัน แถวลำดับและตัวชี้ ชนิดข้อมูลที่ผู้ใช้กำหนดเอง แฟ้มอินพุตและเอาต์พุต

Problem analysis and solving process; flowchart; introduction to programming languages; concepts of C programming language; problem solving using C; data and data types in C; assignment statement and basic functions; conditional and loop structures; modular programming; general structure of a C function; working with functions; arrays and pointers; user-defined types; file I/O.

06036023 พื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(3-0-6)

BASIC DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ชนิดของข้อมูล โครงสร้างข้อมูลและชนิดข้อมูลแบบนามธรรม โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน เช่น ลิสต์ สแต็ก และคิว โครงสร้างข้อมูลแบบพลวัต คำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับทรี ไบนารีทรี ไบนารีเสิร์ชทรี เอวีแอลทรี กราฟ การวิเคราะห์โปรแกรมเชิงเวลาและพื้นที่ อัลกอริทึมการเรียงลำดับและค้นหาข้อมูล อัลกอริทึมแบบละโมภ อัลกอริทึมแบบแบ่งเพื่อเอาชนะ อัลกอริทึมเกี่ยวกับกราฟ และการเขียนโปรแกรมพลวัต

Data types; data structures and abstract data types; basic data structures; (e.g. list, stack and queue) dynamic data structures; terminology of trees; binary trees; binary search trees; AVL trees; graph; time and space analysis of programs; sorting and searching algorithms; greedy algorithm; divide-and-conquer algorithms; graph algorithms; and dynamic programming.

06036024 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(3-0-6)

BUSINESS INFORMATION SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

เครื่องมือและวิธีการสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ แนวคิดการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจในปัจจุบัน แบบจำลองการวิเคราะห์ระบบ แบบจำลองการออกแบบระบบ ความสำคัญของกระบวนการควบคุมในขั้นตอนการวางแผน วิเคราะห์ จัดสร้าง และทดสอบระบบสารสนเทศทางธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาการจัดการด้านธุรกิจ กรณีศึกษา

Tools and methodologies for business information systems development; current concepts of business information system analysis and design; system analysis model; system design models; the importance of control process during the planning, analysis, design, implementation, and testing phases of business information systems to solve business management problems; case studies.

06036025 เทคโนโลยีเชิงอ็อบเจกต์ 3(3-0-6)

OBJECT-ORIENTED TECHNOLOGY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมเชิงอ็อบเจกต์ หลักการห่อหุ้ม คลาสและอ็อบเจกต์ เมธอดและการส่งสาร การสืบทอดคุณลักษณะ ภาวะพหุสัณฐาน การพัฒนาส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้และการจัดการกับเหตุการณ์ โครงสร้างข้อมูลแบบแถวลำดับและคอลเลคชัน การจัดการกับสิ่งผิดปรกติ คลาสที่เกี่ยวข้องกับอินพุตและเอาต์พุต เธรด

Object-oriented program design and development; encapsulation; classes and objects; methods and message passing; inheritance and polymorphism; graphical user interface development and event handling; data structures: arrays and collections; exception handling; input/output classes; threads.

06036026 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)
MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

การแนะนำเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เคลื่อนที่ ได้แก่ มือถือแบบสมาร์ทโฟน แพด และแทบเลต การพัฒนาและทดสอบโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่โดยการทำงานจริงบนเครื่องจำลอง

Introduction to technology and the programming of applications for mobile computing including devices such as smart phones; pads and tablets; developing mobile applications and using device emulators for coding and testing.

06036027 โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ 3(3-0-6)
COMPUTER SYSTEMS ORGANIZATION AND OPERATING SYSTEM
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำ อินพุตและเอาต์พุต ระบบปฏิบัติการ กระบวนการ การประสานเวลาของกระบวนการ การจัดกำหนดการของกระบวนการ การจัดการหน่วยความจำ หน่วยความจำเสมือน การจัดการแฟ้มและอินพุตและเอาต์พุต

Computer evolution; computer components, CPU, memory, I/O; operating system; process; process synchronization; process scheduling; memory management; virtual memory; file and input/output management.

06036028 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
INTRODUCTION COMPUTER NETWORKS
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

พื้นฐานแนวคิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการสื่อสารข้อมูล เช่น สื่อ การเข้ารหัส การมอดูเลชั่น และการมัลติเพล็ก เป็นต้น การสวิทชิ่งแบบวงจรและแพคเกต อุปกรณ์เครือข่าย โมเดลอ้างอิงโอเอสไอ และชั้นของโพรโทคอลทีซีพี/ไอพี โพรโทคอลในชั้นแอพลิเคชั่น เช่น เอชทีทีพี เอฟทีพี เอสเอ็มทีพี พอพธรี และดีเอนเอส เป็นต้น โพรโทคอลในชั้นชั้นทรานสปอร์ต เช่น ทีซีพี และ ยูดีพี เป็นต้น ที่อยู่ไอพีเวอร์ชั่น 4 วีแอลเอสเอ็ม ไซเดอร์ ไอซีเอมพี ดีเอชซีพี และการเลือกเส้นทางแบบสถิต แลน อีเธอร์เน็ต เออาร์พี โพรโทคอลสแปนนิ่งทรี และการควบคุมการเข้าถึงสื่อ และเกริ่นนำเครือข่ายพื้นที่กว้าง

Basic concepts of computer network; fundamentals of data communications, such as transmission media, encoding, modulation, and multiplexing; circuit and packet switching; computer networking devices; OSI reference model and TCP/IP protocol stack; application

layer protocols such as HTTP, FTP, SMTP, POP3, and DNS; Transmission layer protocols such as TCP and UDP; IPv4 addressing; VLSM; CIDR; ICMP; DHCP and static routing; Local Area Network (LAN); Ethernet; ARP; Spanning Tree protocol; medium access control; and introduction to Wide Area Network (WAN).

06036029 วิศวกรรมความต้องการ 3(3-0-6)
REQUIREMENT ENGINEERING
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

การประยุกต์เทคนิคการจัดการความต้องการ การวิเคราะห์ปัญหา การเข้าถึงและเก็บเกี่ยวความต้องการจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดทำเอกสารความต้องการโดยใช้ยูสเคสโมเดล อภิปรายลำดับขั้นตอนของเอกสารและมาตรฐานการกำหนดระดับของความต้องการ การนิยามระบบ การจัดการขอบเขตระบบและความคาดหวัง การกลั่นกรองความชัดเจนของระบบ การใช้งานคุณลักษณะของความต้องการและติดตามย้อนรอยความต้องการ การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงความต้องการที่เกิดขึ้น การนำความต้องการมาใช้ดำเนินการต่อในส่วนของการออกแบบ การทดสอบ และการจัดทำเอกสารสำหรับผู้ใช้งาน

Apply requirements management techniques; analyze the problem; understand stakeholder needs; capture and document requirements with use-case modeling; describe a documentation hierarchy and standards for defining levels of requirements; define the system; manage scope; Refine the system definition; use requirement attributes and traceability; manage changing requirements; use requirements to drive ongoing design; test; and user documentation activities.

06036030 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง 3(3-0-6)
ADVANCED DATABASE SYSTEMS
วิชาบังคับก่อน : 06036011 แนวคิดระบบฐานข้อมูล
PREREQUISITE : 06036011 DATABASE SYSTEM CONCEPTS

การออกแบบฐานข้อมูลขั้นสูงและการป้องกันข้อมูลขั้นสูง โมเดลเค้าร่างเชิงแนวคิด การแม็พ จากโมเดลเค้าร่างเชิงแนวคิดเป็นโครงสร้างข้อมูลเชิงตรรกะ การกู้คืนโดยใช้เทคนิคลงบันทึกและการใช้แชโดว์เพจจิ้ง การจัดการบัฟเฟอร์ เทคนิคการควบคุมภาวะพร้อมกันแบบต่างๆ การกู้คืนรายการเปลี่ยนแปลงที่ล้มเหลว การแก้ปัญหาภาวะติดตาย ข้อมูลกึ่งโครงสร้างและเอกซ์เอ็มแอล การประมวลผลภาษาสืบค้น การใช้ภาษาสืบค้นอย่างเหมาะสมที่สุด ฐานข้อมูลแบบกระจาย ฐานข้อมูลเชิงอ็อบเจกต์

Advanced database design and data protection; conceptual schema models; conceptual schemas/logical data structures mapping; crash recovery using various log-based techniques and shadow paging; buffer management; various concurrency control techniques; transaction failure recovery; deadlock handling; semi-structured data and XML; query processing; query optimization; distributed database; object-oriented databases.

06036031 การดูแลและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)
DATABASE SYSTEM MAINTENANCE AND ADMINISTRATION
วิชาบังคับก่อน : 06036011 แนวคิดระบบฐานข้อมูล
PREREQUISITE : 06036011 DATABASE SYSTEM CONCEPTS

การสร้างวิวและลำดับ ชุดตัวดำเนินการ การสร้างพีแอล/เอสคิวแอล การประกาศตัวแปร คำสั่งแบบทำการ โครงสร้างควบคุม ชนิดข้อมูลแบบรวม ตัวชี้ตำแหน่งอย่างชัดแจ้ง การจัดการกับสิ่งผิดปรกติ กระบวนงานและฟังก์ชัน การจัดการกับโปรแกรมย่อย แพ็คเก็จ การจัดการกับอ็อบเจกต์ขนาดใหญ่ ทริกเกอร์ สถาปัตยกรรมแม่ข่ายฐานข้อมูล การจัดการลูกข่ายฐานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล พจนานุกรมข้อมูลและวิว แสดงการทำการแบบพลวัต แฟ้มควบคุม แฟ้มรายการทำซ้ำ การบำรุงรักษาเทเบิลสเปซและแฟ้มข้อมูล โครงสร้างหน่วยเก็บ ข้อมูลทำกลับ การบำรุงรักษาตาราง การบำรุงรักษาดรรชนี บูรณภาพของข้อมูล การจัดการผู้ใช้งาน สิทธิ์การใช้งาน และบทบาท การนำข้อมูลเข้าฐานข้อมูล การสำรองและการกู้ฐานข้อมูล โปรแกรมอรรถประโยชน์สำหรับการนำเข้าและส่งออกข้อมูล

Creating views and sequence; set operators; creating PL/SQL; declaring variables; executable statements; control structures; composite data types; explicit cursors; handling exceptions; procedures and functions; managing subprograms; packages; manipulating large objects; triggers; Database server architecture; client database management; creating databases; data dictionary and dynamic performance views; control files; redo log files; maintaining tablespaces and data files; storage structures; undo data; maintaining tables; maintaining indexes; data integrity; managing users; privileges and roles; loading data into a database; database backup and recovery; import and export utility.

06036032 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์และแอนิเมชัน 3(2-2-5)
COMPUTER GRAPHICS AND ANIMATION
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

กราฟิกแบบราสเตอร์และแบบเวกเตอร์ การจัดเก็บข้อมูลรูปทรงวัตถุแบบสองและสามมิติ กระบวนการสร้างภาพสามมิติ เทคนิคการฉายภาพและการแปลง เทคนิคด้านแสงและแสงเงาสามมิติ เทคนิคการสร้างลวดลายของพื้นผิวสามมิติ เทคนิคการสร้างภาพสามมิติ แนวคิดพื้นฐานการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์แบบสองและสามมิติ เทคนิคการประมวลผลหลังการสร้างภาพกราฟิก หน่วยประมวลผลกราฟิก มาตรฐานการเชื่อมต่อสำหรับการโปรแกรมด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ภาษาโปรแกรมและสคริปสำหรับคอมพิวเตอร์กราฟิกสามมิติแบบมีปฏิสัมพันธ์ ซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างโมเดลและภาพคอมพิวเตอร์กราฟิกสามมิติ การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกสามมิติแบบมีปฏิสัมพันธ์เบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์สร้างภาพกราฟิกสามมิติ

Raster and vector graphics; 2D and 3D object representations; 3D rendering pipeline; 3D projection and transformation techniques; 3D lighting and shading techniques; 3D texture

mapping techniques; 3D rendering techniques; basic 2D and 3D computer animation concepts; post production techniques; graphic processor units; standard computer graphic application programming interfaces; programming and scripting languages for interactive 3D computer graphics; 3D computer graphic modeling and rendering software; creating basic interactive 3D computer graphic applications; using 3D computer graphics software.

06036033 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT AND LOGISTICS
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ความจำเป็นในด้านการบูรณาการของห่วงโซ่อุปทานและในด้านการบริหารจัดการความซับซ้อนในส่วนต่อประสานของระบบ หลักการของการวางแผน การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนาและการประเมินของการบริหารห่วงโซ่อุปทาน กิจกรรมของการบริหารห่วงโซ่อุปทานที่นำมาซึ่งการบูรณาการของความสัมพันธ์ด้านการไหลเวียนของข้อมูลและวัตถุดิบระหว่างองค์กรในห่วงโซ่อุปทาน รวมทั้งห่วงโซ่อุปทานทั่วโลก บทบาทของผู้ค้า กระบวนการภายในของห่วงโซ่อุปทาน และการจัดจำหน่าย

The need for supply chain integration and the challenges of managing complex interfaces; the systems approach to the planning, analysis, design, development, and evaluation of SCM; activities that lead to integration of information and material flows across multiple organizations in the supply chain including global supply chains, roles of suppliers, internal process, and distribution channels.

06036034 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)
KNOWLEDGE MANAGEMENT
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE

ลำดับชั้นของข้อมูล ข่าวสารและความรู้ การแทนความรู้ เช่น ตรรกศาสตร์พรีดิเคต ตรรกศาสตร์คลุมเครือ โครงข่ายเชิงความหมาย เฟรมและวัตถุ ออนโทโลยีและเว็บเชิงความหมาย ระบบผู้เชี่ยวชาญ กฎลูกโซ่ไปข้างหน้าและย้อนกลับ การแก้ไขข้อขัดแย้งและการรวมกฎ การใช้เหตุผลเชิงกรณี การใช้เหตุผลเชิงเงื่อนไข โครงข่ายประสาทเทียม การเรียนรู้ของเครื่องจักร เทคนิคการเรียนรู้เชิงสถิติ หัวข้อวิจัยด้านวิศวกรรมข้อมูลและวิศวกรรมความรู้

Hierarchy of data, information, and knowledge; knowledge representation, e.g., predicate logic, fuzzy logic, semantic network, frames and objects, ontologies and semantic web; expert systems; forward and backward chaining rules; unification and conflict resolution; case-based reasoning; constraint-based reasoning; artificial neural network; machine learning; statistical learning techniques; research topics in data and knowledge engineering.

06036035 เทคโนโลยีกลุ่มเมฆเบื้องต้น 3(3-0-6)

INTRODUCTION TO CLOUD TECHNOLOGY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การแนะนำโครงสร้างของระบบคลาวด์ รูปแบบการให้บริการของระบบคลาวด์ รูปแบบการติดตั้งระบบคลาวด์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างระบบคลาวด์ การบริหารจัดการระบบคลาวด์ ความปลอดภัยสำหรับระบบคลาวด์ และ ค่าชี้วัดในทางธุรกิจและรูปแบบการคิดค่าบริการของบริการของระบบคลาวด์

Introduction to cloud architecture; cloud delivery models; cloud deployment models; Cloud-Enabling technology; cloud management; cloud security; and business cost metrics and pricing models for cloud services

06036036 การจัดการการปฏิบัติการ 3(3-0-6)

OPERATIONS MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : 90401013 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ

PREREQUISITE : 90401013 GENERAL BUSINESS

ภาพรวมของการจัดการการปฏิบัติการ โปรแกรมเชิงเส้น โปรแกรมเชิงจำนวนเต็ม การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังสถานที่ประกอบการ การจัดการสินค้าคงคลัง การควบคุมคุณภาพ การจัดการโครงการ การพยากรณ์

Overview of operations management; linear programming; integer programming; location planning; facility layout; inventory management; quality management; project management; forecasting.

06036037 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(3-0-6)

DECISION SUPPORT SYSTEMS

วิชาบังคับก่อน : 06036006 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

PREREQUISITE : 06036006 MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS

แนะนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ คุณสมบัติและองค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจำลองและการวิเคราะห์ ปัญญาธุรกิจ การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม ปัญญาประดิษฐ์และระบบผู้เชี่ยวชาญ ระบบอัจฉริยะ การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การบูรณาการและทิศทางของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

Introduction to decision support systems; decision making process; characteristics and components of decision support systems; modeling and analysis; business intelligence; business analytics; group decision support systems; artificial intelligence and expert systems; intelligent systems; decision support system development; integration and trend of decision support systems.

06036038 การบริหารสมรรถะของธุรกิจ 3(3-0-6)

BUSINESS PERFORMANCE MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การวางแผนกลยุทธ์ นิยามของสมรรถนะของธุรกิจและการเลือกหลักการวัดสมรรถนะ กระบวนการบริหารสมรรถนะของธุรกิจ การวางแผนสมรรถนะ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การประเมินสมรรถนะ และการพิจารณาทบทวนสมรรถนะ การแนะนำระบบการบริหารสมรรถนะของธุรกิจ และแนวทางปฏิบัติที่ดีของการบริหารสมรรถนะของธุรกิจ

Strategic Planning; defining business performance and choosing a measurement approach; performance management process; performance planning, performance execution, performance assessment, performance review; introduction of performance management system; performance management best practices.

06036039 การเรียนรู้ของเครื่องจักร 3(3-0-6)

MACHINE LEARNING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ความรู้พื้นฐานของการเรียนรู้ของเครื่องจักร การเรียนรู้แบบมีผู้สอน การถดถอยเชิงเส้น วิธีกำลังสองน้อยที่สุด การถดถอยโลจิสติก โครงข่ายประสาทเทียม อัลกอริทึมเพื่อนบ้านที่ใกล้ที่สุด ซัพพอร์ทเวกเตอร์แมชชีน การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน การจัดกลุ่มแบบเคมีน อัลกอริทึมการหาค่าความ คาดหวังสูงสุด การลดมิติข้อมูล การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก การตรวจสอบไขว้ การประเมินผลของ การทำนาย การประยุกต์ใช้ของการเรียนรู้ของเครื่องจักร

Basic of machine learning; supervised learning; linear regression; least squares; logistic regression; neural network; k-nearest neighbor; support vector machine; unsupervised learning; k-mean clustering; expectation-maximization algorithm; dimensionality reduction; principal component analysis; cross-validation; evaluating estimator performance; machine learning applications.

06036040 การกำกับดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ความสำคัญของการบริหารจัดการองค์กรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง กรอบความคิดเพื่อสนับสนุนการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ มาตรฐานการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและการประเมินประสิทธิภาพการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการการปฏิบัติการ และโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการแอพพลิเคชั่น ทรัพยากรบุคคลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกและการจัดการผู้ขาย การงบประมาณและการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย การตัดสินใจอย่างมีประสิทธิผลและการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการความต้องการและการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ

The importance of effective IT organization management; IT organization and chief information officer (CIO); frameworks to support effective IT governance; IT governance standards; IT/business alignment; IT governance measurement and evaluation; IT operations and infrastructure management; IT problem management; application management; IT human resources; vendor selection and management; IT budgeting and cost management; effective decision making and risk management; demand management and project prioritization.

06036041 นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

INNOVATION AND CHANGE MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

สภาพแวดล้อมองค์กร การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ความคิดสร้างสรรค์และโอกาส การเปลี่ยนแปลงองค์กร นวัตกรรมกระบวนการ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ คุณภาพและสมรรถนะที่เป็นเลิศ กระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลง การพัฒาเพื่อการเปลี่ยนแปลงระดับองค์กรและระดับบุคคล

Organization environment; responding to change; creativity and opportunity; organizational change; process innovation; product innovation; quality and performance excellence; change management process; development for change in organizational level and individual.

06036042 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(3-0-6)

SPECIAL TOPICS IN INFORMATION TECHNOLOGY 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

วิชานี้จะศึกษาถึงหัวข้อและความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจ โดยอาจารย์ผู้สอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้คัดเลือก

This course will cover recent advances and other topics of interest selected by the instructors in the field of Information Technology.

06036043 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(3-0-6)

SPECIAL TOPICS IN INFORMATION TECHNOLOGY 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

วิชานี้จะศึกษาถึงหัวข้อและความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจ โดยอาจารย์ผู้สอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้คัดเลือก

This course will cover recent advances and other topics of interest selected by the instructors in the field of Information Technology.

06036044 ปฏิบัติการพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)

SPECIAL WORKSHOP IN INFORMATION TECHNOLOGY 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและการฝึกภาคปฏิบัติในหัวข้อและความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คัดเลือก

This course focuses on selected topics and practical workshop in Information Technology, which selected by a lecturer

06036045 ปฏิบัติการพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(2-2-5)

SPECIAL WORKSHOP IN INFORMATION TECHNOLOGY 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและการฝึกภาคปฏิบัติในหัวข้อและความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คัดเลือก

This course focuses on selected topics and practical workshop in Information Technology, which selected by a lecturer

06036046 สหกิจศึกษา 6(0-35-0)

COOPERATIVE EDUCATION

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

วิชาสหกิจศึกษา เป็นโปรแกรมความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต่างๆ ที่ยินยอมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงที่หน่วยงานนั้นๆ โดยโครงการของนักศึกษาที่ทำระหว่างปฏิบัติงานจะต้องเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน ระหว่างคณะฯ และหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงาน โดยเมื่อปฏิบัติงานครบแล้วนักศึกษาจำเป็นที่จะต้องนำเสนอผลงานของโครงการต่อคณะกรรมการสอบ

Cooperative Education is a collaborated education program between educational institutes and enterprises that allows students to apply their knowledge in the classroom with practical work experience. The student's project work must be approved by the faculty and the enterprises. After completion, students need to present their works to the examination committee.

06036047 สหกิจศึกษาต่างประเทศ 6(0-35-0)

OVERSEA COOPERATIVE EDUCATION

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

วิชาสหกิจศึกษา เป็นโปรแกรมความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศที่ยินยอมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงที่หน่วยงานนั้นๆ โดยโครงการของนักศึกษาที่ทำระหว่างปฏิบัติงานจะต้องเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน ระหว่างคณะฯ และหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงาน โดยเมื่อปฏิบัติงานครบแล้วนักศึกษาจำเป็นที่จะต้องนำเสนอผลงานของโครงการต่อคณะกรรมการสอบ

Cooperative education is a collaborated education program between educational institutes and enterprises that allows students to apply their knowledge in the classroom with practical work experience. The student's project work must be approved by the faculty and the enterprises. After completion, students need to present their works to the examination committee.

06036081 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 **3(3-0-6)**

FOUNDATION ENGLISH 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการใช้พจนานุกรม ศึกษาศัพท์สำนวน และภาษาจากบทอ่านที่คัดเลือกจากสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ ทบทวนโครงสร้างไวยากรณ์และการใช้ภาษาในโอกาสต่างๆ

A practice in four language skills related to daily life activities, including the use of dictionary as well as the study of vocabulary, language and expressions in reading passages selected from printed materials such as journals, newspapers, etc as well as a revision of grammatical structures and social functions of language in various situations.

3(3-0-6)

06036082 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

FOUNDATION ENGLISH 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน เขียน ฟัง และพูดเพื่อการศึกษา เช่น การใช้หนังสืออ้างอิง การอ่านกราฟ ตาราง ฯลฯ การเขียนบทสรุป ฟัง พูด โต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือ ฟังได้รวมทั้งทบทวนโครงสร้าง ไวยากรณ์และการใช้ภาษาโอกาสต่างๆ เพิ่มเติม

A practice in four language skills for academic purposes, for example, using references, reading non-verbal texts, including summary writing, listening and discussion, grammar revision and further practice in social language.

06036083 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILLS IN ENGLISH

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่าน เพื่อแปลใจความ การพัฒนาทักษะการเขียน โดยเน้นการเขียนที่ถูกรูปแบบทางภาษาและไวยากรณ์ ฝึกการเขียนที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน เป็นต้น

A study of effective reading techniques in English relevant to reading for the main idea, newspaper reading, reading for translation, writing skills development in English focusing on accuracy in both language forms and grammar beneficial to careers and academic purposes such as writing application letters, filling application forms, writing reports, etc.

06036084 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ 3(3-0-6)

ENGLISH FOR PROFESSIONAL PRESENTATION

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ฝึกทักษะในการติดต่อสื่อความหมายและการพูดนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการนำทฤษฎีไปใช้รวมทั้งการฝึกปฏิบัติจริง อาทิเช่น การพัฒนาทักษะทั้งการจัดเตรียมข้อมูล การใช้สื่อประกอบการนำเสนอการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

A study and practice of communication and presentation skills with an emphasis on practical preparation and training of all theoretically gained knowledge such as the ability to present self-confidently and professionally, the ability to manage verbal and nonverbal parts of the speech, including the ability to deal with stage-fright and work with the audience.

06036085 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ประกอบด้วย เมทริกซ์ การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น กฎของคราเมอร์ อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ฟังก์ชันกำลังสอง ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด อนุพันธ์ย่อย และการอินทิเกรต เพื่อประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และการพาณิชย์เบื้องต้นในชีวิตประจำวัน เช่น หาจุดสมดุลของราคาและปริมาณของสินค้าในตลาด วิเคราะห์การผลิต เมทริกซ์การเปลี่ยนถ่ายสถานะ ฟังก์ชันอุปสงค์ฟังก์ชันอุปทาน ฟังก์ชันต้นทุน ฟังก์ชันรายได้ฟังก์ชันยืดหยุ่น

A Study of Mathematics tools; Matrix, Solution of system of equations, Cramer's rule, Derivative of function, Quadratics functions, Maximum and Minimum value, Partial derivative, and integration. Application of Mathematics to solve basic Economics and Commerce problems in daily life such as, finding equilibrium point of price and quantity of product on the markets, Input Output Analysis, Transition matrix, Demand and Supply function, Cost and Revenue function, Elasticity function.

06036086 หลักปรัชญาแห่งวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

PHILOSOPHY OF SCIENCE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ความหมายของคำว่า "วิทยาศาสตร์"; อะไรคือความจริงทางวิทยาศาสตร์; ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์; กระบวนการทางวิทยาศาสตร์; ทฤษฎีและกฎทางวิทยาศาสตร์ – การค้นพบและการสร้าง; ธรรมชาติของความรู้ทางวิทยาศาสตร์; การออกแบบการทดลองทางวิทยาศาสตร์; การทดสอบสมมติฐาน; การตั้งสมมติฐาน; ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน

The course provides a study of the thing we call "science", together with its nature and methodology. The topics cover the meaning of science, reality, the nature of scientific observations, scientific theories and their discovery and formation, scientific explanations and predictions, the problem of induction, scientific rationality, the nature of scientific knowledge, concepts of truth, hypothesis testing, hypothesis confirmation, hypothesis falsification, logic of scientific method, and scientific progress.

06036087 การเขียนรายงาน 3(3-0-6)

REPORT WRITING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษารูปแบบ และวิธีการเขียนรายงาน รวมทั้งฝึกการเขียนรายงานรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงานข่าว รายงานการประชุม และรายงานเชิงวิชาการ เป็นต้น

A study of formats and procedures of report writing as well as a practice of various report writing such as news reports, minutes, academic papers etc.

06036088 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

CREATIVE THINKING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

เข้าใจว่า “ความคิดสร้างสรรค์” คืออะไร; การคิดแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในสถานการณ์ที่กำกวมและซับซ้อน ซึ่งไม่สามารถแก้ไขได้โดยตรงโดยการใช้ตรรกะทั่วไป; การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในระดับบุคคล; การเสริมสร้างทักษะในการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้ผู้อื่น; สภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์; การจัดการความคิดสร้างสรรค์ของทีมงานพัฒนานวัตกรรม; กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ และทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

This course explores approaches to “How might we proceed when confronted by problems, situations too ambiguous, complex, or messy or impossible to be addressed directly through logical strategies?” It seeks to increase the participants’ understanding of creativity, to improve their creative problem-solving skills and to enhance their ability to promote these skills in others, in a variety of educational settings. Students participate in activities designed to help develop their own creativity, and discuss the creative process from various theoretical perspectives. Readings are on such topics as creative individuals, environments that tend to enhance creative functioning, and related educational issues. Discussions with artists, scientists and others particularly involved in the creative process focus on their techniques, and on ways in which creativity can be nurtured.

06036089 การประกอบการ 3(3-0-6)

ENTREPRENEURSHIP

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ประเภทของผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ องค์ประกอบของการเขียนแผนธรกุิจ กลยทธุ์การดำเนินการธุรกิจในหน้าที่ต่างๆ เทคนิคการบริหารธุรกิจสมัยใหม่ และกรณีศึกษาการประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

A study of successful business entrepreneurs, characters of successful entrepreneur, categories of entrepreneurs, business set-up, business plan writing, operating strategies, modern techniques in business management and case studies of successful entrepreneurship.

06036090 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ 3(3-0-6)

GENERAL BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาความหมายของกระบวนการบริหาร โดยเป็นเนื้อหาในองค์การธุรกิจ การใช้ทรัพยากรทางการบริหารให้เป็นประโยชน์ต่อธุรกิจ รูปแบบของการดำเนินงานทางธุรกิจ การจัดองค์การ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำและการจูงใจบุคคลภายในองค์การ และการนำหลักการพื้นฐานและความรู้ทั่วไปทางด้านการตลาดการบริหารงานบุคคลการบริหารการเงิน และการบัญชีมาใช้ในการบริหารธุรกิจขององค์การ

A study of the meaning of administration processes focusing on business, business resources and allocation, types of business organization, organizing, human relations, leadership, motivation and the implementation of basic principles and general knowledge of marketing, personnel management, finance and accounting in the business.

ภาคผนวก จ
รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
(เอกสารแนบ)

รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักหอสมุดกลางมีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	AAAS (Science Online)	ครอบคลุมเนื้อหาด้าน Science & Policy, Medicine, Diseases, Chemistry, Geochemisty และ Physics
2	Access Science	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ACS Web Edition	ครอบคลุมสาขาวิชาเคมีด้านชีวโมเลกุล เทคโนโลยีชีวภาพ ด้าน จุลชีววิทยาประยุกต์ เคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ เคมีอินทรีย์และนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ วิศวเคมี วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์ เภสัชวิทยาและเภสัชศาสตร์
4	AIP/APS Journal	ครอบคลุมสาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)
5	Annual Reviews	ครอบคลุมสาขาวิชา Biomedical, Physical Science และ Social Science
6	Arts Museum Image Gallery	ครอบคลุมสาขา Art history, Studio arts และ Design
7	ASCE Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
8	ASCE Proceedings	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
9	ASME Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
10	ASTM International Standard and ASTM Journals	ASTM Standard ประกอบด้วยมาตรฐาน ครอบคลุมด้าน Adhesives, Cement & Concrete, Coal & Gas, Electrical and Magnetic Conductors, Glass, Ceramics Laboratory Testing, Petroleum, Plastics, Rubbers, Textile, Water Testing
11	CAB Abstracts and CAB Abstracts Plus CAB Abstracts CAB Abstracts Plus	ครอบคลุมเนื้อหาด้านการเกษตร สัตวศาสตร์และสัตวแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหารและโภชนาการ สันทนาการและการท่องเที่ยว และพืชศาสตร์ ครอบคลุม เนื้อหาด้านการวิจัย ด้านวิชาการเกษตร
12	CABi Compendia	ครอบคลุมเนื้อหาด้านการป้องกันพืชผลทางการเกษตร วนศาสตร์ โรคสัตว์และการผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
13	Cambridge Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
14	iQNewsClip	บริการกฤตภาคออนไลน์
15	LOCUS	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
16	ENGnetBASE	ครอบคลุมเนื้อหาด้านวิศวกรรมศาสตร์ เช่น วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมโทรคมนาคม
17	Matichon e-Library	บริการกฤตภาคออนไลน์
18	NEWSCenter	ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ
19	Optic Infobase	ครอบคลุมสาขา Optical และ Photonics
20	Project Euclid Prime	ครอบคลุมสาขาวิชา 6 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์เชิงฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ สถิติและความเป็นไปได้
21	Proquest 5000 Special Collection	ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา เช่น ศิลปะ ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ การศึกษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และโทรคมนาคม
22	SIAM Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์การคำนวณ
23	Proquest Agriculture Journals	ครอบคลุมเนื้อหาการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตว ศาสตร์และสัตวแพทย์ศาสตร์ พืชศาสตร์ ป่าไม้ การประมง เศรษฐศาสตร์การเกษตร อาหารและโภชนาการ
24	Testing and Education Reference Center	เป็นฐานข้อมูลที่จัดเตรียมประมวลข้อสอบ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับวิชาชีพต่างๆ ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, TOEIC, SAT,NCLEX เป็นต้น ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวกับการแนะแนวทางการศึกษาและการ แนะแนววิชาชีพต่างๆ รวมถึงประมวลข้อสอบวัดผล ต่างๆ
25	Thomas Telford Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
26	Wiley – Blackwell Journals	ครอบคลุมสาขาวิชา Science, Technology and Medicine และ Social Science and Humanities

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
27	E-Book Morgan & Claypool	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
28	SIAM E-books	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ประยุกต์
29	Springer Link E-book 2007	ครอบคลุมสาขาวิชา 12 สาขาวิชา ได้แก่ Architecture Design and Art, Business and Economics, Computer Science, Engineering, Biomedical and Life Science, Behavioral Sciences, Chemistry & Material Science, Earth & Environmental Science, Humanities, Social Science & Law, Medicine, Physics & Astronomy
30	E-book ภาษาไทย	ครอบคลุมสาขาวิชา กฎหมาย การศึกษา ภาษาศาสตร์ และ วรรณคดี การเกษตรและชีววิทยา การเมืองการปกครอง กีฬา ท่องเที่ยว สุขภาพและอาหาร คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการจัดการ ประวัติศาสตร์และอัตชีวประวัติ วิทยาศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา ศิลปะและวัฒนธรรม เทคโนโลยี วิศวกรรม อุตสาหกรรม นวนิยาย นิทาน รวมทั้งหมวดทั่วไป
31	Academic Search Elite	ครอบคลุมสหสาขาวิชา ได้แก่ ศึกษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฐานข้อมูล : มิดรรชนีหรือสาระสังเขป บทความวารสาร ไม่น้อยกว่า 3,400 ชื่อ (Title) และเอกสารฉบับ เต็มบทความวารสาร (Full text) ของวารสารไม่น้อยกว่า 2,000 ชื่อ (Title)
32	ACM Digital Library	เป็นฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ของ Association for Computing Machinery (ACM) ครอบคลุมสารสนเทศจากบทความวารสาร นิตยสาร รายงานเอกสารการประชุมและข่าวสารให้ข้อมูล บรรณานุกรม สาระสังเขป และเอกสารฉบับเต็ม

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
33	Pro Quest Digital Dissertations	ครอบคลุมสาระสังเขปวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโท ของสหรัฐอเมริกา จำนวนกว่า 1.6 ล้านรายการ (Entries) มี Preview ของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและปริญญาโท ตั้งแต่ปี 1997 ถึง ปีปัจจุบัน
34	Education Research Complete	เป็นฐานข้อมูลเฉพาะทางด้านการศึกษาที่มีเนื้อหาครอบคลุม การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยให้ข้อมูลวารสารทั้งหมด มากกว่า 1,870 ชื่อเรื่อง เป็นวารสารฉบับเต็มกว่า 1,060 ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไป จนถึงระดับการศึกษาขั้นสูง และ รวมถึงหนังสือ (Books and monographs) และงานวิจัยเฉพาะทางต่างๆ อีกมากมาย
35	ISI Web of Science	เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป ประกอบด้วย ฐานข้อมูลย่อยด้าน Science Citation, Social Science Citation และ Arts & Humanities Citation จากวารสารจำนวนกว่า 8,500 ชื่อ มีข้อมูลจำนวนกว่า 1.1 ล้านระเบียน
36	ProQuest ABI/INFORM Complete	ครอบคลุมสาขาบริหารธุรกิจ - ABI/INFORM Global เป็น ฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทางด้านบริหารและการจัดการจากวารสารจำนวนไม่น้อยกว่า 2,900 รายชื่อ - ABI/INFORM Trade & Industry เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหา ครอบคลุมด้านการค้าและอุตสาหกรรมจากวารสารและสิ่งพิมพ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,200 รายชื่อ - ABI/INFORM Dateline เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทางด้านธุรกิจ โดยรวบรวมจากสิ่งพิมพ์ในประเทศ สหรัฐอเมริกาและแคนาดา จำนวนไม่น้อยกว่า 190 รายชื่อ -วิทยานิพนธ์ทาง ด้านบริหารธุรกิจ จำนวนไม่ต่ำกว่า 18,000 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
37	Spring Link-Journal	ครอบคลุมสาขาวิชา Medicine, Medicine & Public Health, Biomedical and Life Sciences, Engineering, Earth and Environmental Science, Russian Library of Science, Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Chemistry, Chemistry and Materials Science
38	H.W.Wilson	ครอบคลุมสารสนเทศทุกสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีชีวิทยาและการเกษตร ศิลปะ ธุรกิจ การศึกษา มนุษยศาสตร์ กฎหมาย บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ เช่น เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ และสันทนาการ ฯลฯ รายละเอียดข้อมูลมีบรรณานุกรมสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็ม
39	Science Direct	ครอบคลุมบทความวารสารสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ การแพทย์ จำนวนกว่า 1,800 ชื่อเรื่อง
40	IEEE/IEE Electronic Library (IEL)	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลเป็นเอกสารฉบับเต็ม (Full text) ของวารสาร นิตยสาร รายงานความก้าวหน้า และเอกสารการประชุม ของ IEEE และ IEE รวมทั้งเอกสารมาตรฐานของ IEEE จำนวนกว่า 1 ล้าน รายการ (Documents)
41	Dissertation Full text in PDF Format	เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม จำนวน 3,850 ชื่อเรื่อง ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บอกรับ
42	Net Library	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมสหสาขาวิชามีจำนวน 5,962 รายการ และหนังสือ Publicly accessible eBooks จำนวน 3,400 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
43	Springer Link eBooks	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ให้บริการออนไลน์อย่างสมบูรณ์ แบบจากหนังสือพิมพ์ Springer-Verlag โดยรวบรวมหนังสือ มากกว่า 2,000 รายชื่อ ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา Biology/Medical Science, Chemistry, Computer Science/Electrical Engineering, Environmental & Plant Sciences, Physics/Materials Science, Social & Behavioral Sciences
44	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สถาบันอุดมศึกษาในไทย (Thai Digital Collection)	ครอบคลุมเนื้อหาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และปริญญา เอก ของสถาบันอุดมศึกษาในไทย ได้แก่ มหาวิทยาลัยทบวงเดิม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยเอกชน วิทยาลัยชุมชน หน่วยงานอื่น และสถาบันพระบรมราชชนก
45	ฐานข้อมูลปริญญานิพนธ์ สจล. (KMITL Undergraduate Thesis Online)	ครอบคลุมเนื้อหาปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายงานจำนวนทรัพยากรสารนิเทศ ของสำนักหอสมุดกลาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

(ข้อมูลถึง ณ วันที่ 30 กันยายน 2553)

สำนักหอสมุดกลาง	จำนวน หนังสือ (เล่ม)		จำนวน วารสาร (ชื่อเรื่อง)		จำนวน หนังสือพิมพ์ (ชื่อเรื่อง)		จำนวน โสตทัศนวัสดุ			จำนวน ฐานข้อมูล (ฐาน)	จำนวน หนังสือ e-book (ชื่อเรื่อง)		วารสาร e-Journal (ชื่อเรื่อง)	ครรชนี วารสาร ภาษาไทย	วพ. ออนไลน์	ปพ. ออนไลน์
	ไทย	ต่างประเทศ	ไทย	ต่างประเทศ	ไทย	ต่างประเทศ	วิดิทัศน์ (ม้วน)	ซีดี-รอม (รายการ)	เทปบันทึกเสียง (ตลับ)		ไทย	ต่างประเทศ				
1. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 109992	108229	62654	825	174	18	2	2868	14348	1391	27	569	23791	1403	6251	3698	1763
2. ห้องสมุดคณะวิสวกรรมศาสตร์	25161	30916	42	16	11	2	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	18316	23839	53	53	9	2	17	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์	7396	14523	11	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	32395	13361	187	52	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	6187	5277	59	7	8	2	17	355	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	197684	150570	1177	323	61	10	3319	14713	1391	27	569	23791	1403	6251	3698	1763
รวมทั้งหมด	348,254		1,500		71		19,423			27	24,360		1403	6251	3698	1763
รวมทรัพยากรสารนิเทศทั้งหมด	406,750															

รวบรวมข้อมูลและรายงานโดย

หมายเหตุ : หักจำนวนหนังสือภาษาไทยออก 1763 เนื่องจากนำไปทำปริญญานิพนธ์ออนไลน์

109,992 - 1,763 = 108229

(นางวิภารัตน์ สุวรรณเศวิ)

บรรณารักษ์

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)

การจัดโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
เฉพาะหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสกลุ่ม กลุ่มเนื้อหาสาระ

- A องค์การและ ระบบสารสนเทศ
- B เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์
- C เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์
- D โครงสร้างพื้นฐานของระบบ
- E ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

โครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																								
รายละเอียด		**จำนวนหน่วยกิตหลักสูตร**	**จำนวนหน่วยกิตมคอ.1**	**กลุ่มเนื้อหาสาระ (หน่วยกิตขั้นต่ำ)**					**พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ**	**ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์**	**ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ**	**การจัดการสารสนเทศ**	**การบูรณาการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี**	**คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ**	**เครือข่าย**	**พื้นฐานการเขียนโปรแกรม**	**แพลตฟอร์มเทคโนโลยี**	**การบำรุงรักษาและการบริหารระบบ**	**สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ**	**ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ**	**ระบบเว็บและเทคโนโลยี**
				A	B	C	D	E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
หมวดวิชาเฉพาะ		**90**	**84**	**องค์ความรู้ตามเนื้อหาสาระตาม มคอ.1**																	
วิชาแกน		**9**	**9**	**วิชาแกน ตาม มคอ.1 มี:**					**2**	**2**	**1**	**4**	**2**	**4**	**1**	**3**	**1**	**5**	**5**	**2**	**2**
1	พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3		- คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ - พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ					**X**												
2	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3												**X**							
3	ความน่าจะเป็นและสถิติ	3												**X**							
วิชาเฉพาะด้านตาม มคอ.1			**45**	**9**	**18**	**12**	**6**	**0**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

ตามหลักสูตร		81		21	30	18	6	0														
1	องค์กรและการจัดการ	3		3								X						X			
2	บัญชีการเงิน	3		3										X							
3	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3		3								X						X			
4	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3		3														X			
5	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3		3															X		
6	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ	3		3										X							
7	กระบวนการทางธุรกิจและการวางแผนทรัพยากรองค์กร	3		3														X			
8	แนวคิดระบบฐานข้อมูล	3			3							X									
9	การออกแบบส่วนต่อประสานกับมนุษย์	3			3					X											
10	เว็บและเทคโนโลยีสื่อประสม	3			3																X
11	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศและกฎหมายไอที	3			3						X									X	
12	การทำการตลาดดิจิทัล	3			3														X		
13	ธุรกิจอัจฉริยะ และข้อมูลขนาดใหญ่	3			3							X							X		
14	ระบบที่ใช้ทั้งองค์กร	3			3														X		
15	สื่อสังคม และเครือข่ายสังคม	3			3					X										X	X
16	โครงงาน 1	3			3																
17	โครงงาน 2	3			3																
18	การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3				3										X					

19	การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3				3							X			X					
20	พื้นฐานของโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3				3			X												
21	การวิเคราะห์และออกแบบระบบธุรกิจ	3				3													X		
22	เทคโนโลยีเชิงอ็อบเจกต์	3				3										X					
23	การโปรแกรมอุปกรณ์เคลื่อนที่	3				3							X								
24	โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ	3					3										X				
25	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3					3								X						
26	วิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ 1	3																			
27	วิชาเลือกทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ 2	3																			
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)																					
1	ฝึกงาน (ถ้ามี) หรือ																				
2	สหกิจศึกษา (ถ้ามี)	6	6-9																		
3	สหกิจศึกษาต่างประเทศ (ถ้ามี)	6	6-9																		

ภาคผนวก ช
คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
(เอกสารแนบ)



คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ ๔๒ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
(หลักสูตรนานาชาติ)

เพื่อให้การดำเนินการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยบุคคล ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.โอฬาร	วงศ์วิรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.วรพจน์	กรีสุระเดช	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.นล	เปรมัษเฐียร	กรรมการ
๔. ดร.ลภัส	ประดิษฐ์ทัศนีย์	กรรมการ
๕. ดร.สุภาวรรณ	อันนันหนับ	กรรมการ
๖. ดร.กนกวรรณ	อัจฉริยะชาญวณิช	กรรมการ
๗. ดร.บัณฑิต	ฐานะโสภณ	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.บุญประเสริฐ	สุรักษ์รัตนสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวณิศวรา	จันทร์เพ็ชร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.นางสาวพิศน์ณิชา	กุลปฐวีวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร โชติกกำธร)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก ซ
บรรณานุกรม
งานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บุญประเสริฐ สุรักษ์รัตนสกุล

บุญประเสริฐ สุรักษ์รัตนสกุล. 2012. “การพัฒนาระบบงานและเทคโนโลยีสารสนเทศระดับองค์กรแบบยั่งยืน”. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศลาดกระบัง (KMITl Journal of Information Technology), KMITL. Faculty of Information Technology, Volume 1, Issue 1, Jan. – Jun. 2012.

บุญประเสริฐ สุรักษ์รัตนสกุล, บุญช่วย ชาติทอง. 2556. “เทคนิคการค้นหาและเก็บเกี่ยวความต้องการทางด้านซอฟท์แวร์”. วารสาร มฉก. วิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, ปีที่ 16 ฉบับที่ 32 มกราคม - มิถุนายน 2556.

บุญประเสริฐ สุรักษ์รัตนสกุล. 2557. “ความรู้เกี่ยวกับความต้องการและการจัดการความต้องการทางด้านซอฟต์แวร์”. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนครมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กันยายน 2557.

บุญประเสริฐ สุรักษ์รัตนสกุล. 2557. “แนวคิดและมุมมองในการวิเคราะห์ยูสเคสโมเดล”. วารสารวิจัย มสด สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 7 ฉบับที่ 2, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2557.

Boonprasert Surakratanasakul, Kazuhiko Hamamoto. 2011. “CommonKADS's Knowledge Model using UML Architectural View and Extension Mechanism”. The 7th International Conference on Information Processing and Management (ICIPM 2011) Jeju, Korea, November 29 - December 1, 2011.

Boonprasert Surakratanasakul, Kazuhiko Hamamoto. 2011. “A CommonKADS's Knowledge Atlas with UML Extensions”. The Joint International Symposium on Natural Language Processing and Agriculture Ontology Service 2011 (SNLP-AOS 2011) Bangkok, Thailand, February 9-10, 2012.

Boonprasert Surakratanasakul, Kazuhiko Hamamoto. 2012. “Scene-Graph Design for Knowledge Memory Space”. The 31th JSST Annual Conference: International Conference on Simulation Technology (JSST 2012) Kobe, Japan, September 28, 2012.

Boonprasert Surakratanasakul, Kazuhiko Hamamoto. 2012. “Knowledge Memory System Design on Virtual Space”. Proceeding of the School of Information and Telecommunication Engineering - Tokai University, Volume 5, No.1, 2012.

Boonprasert Surakratanasakul, Kazuhiko Hamamoto. 2012. “Knowledge Schema for Knowledge’s Virtual Space”. Kansai Joint Conference of Institute of Electrical and Engineering (KJCIEE 2012) Osaka, Japan, December 8-9, 2012.

Boonprasert Surakratanasakul, Kazuhiko Hamamoto. 2014. “Conjugate of Knowledge Items Between Abstract and Organization Knowledge Models”. The Fourth International Conference on Digital Information and Communication Technology and its Applications (DICTAP 2014) Bangkok, Thailand, May 6-8, 2014.

Boonprasert Surakratanasakul, Kazuhiko Hamamoto. 2014. “An Approach to Design a Virtual Space to Support Knowledge Methodological Environment”. IEEJ Transactions on Electronics, Information and Systems (C), Volume 134, No.12.

2. ดร.นล เปรมัษเฐียร

Nol Premasathian. 2012. “Analysis of Fuzzy Matching Scheme”. International Conference on Emerging Trends of Computer & Information Technology (ICETCIT), India, May 13-14, 2012.

Nol Premasathian, Wacharee Tantikittipisut. 2012. “A Dynamic Fuzzy Commitment Scheme”. International Conference on Computer Technology and Science (ICCTS 2012), India, August 18-19, 2012.

Nol Premasathian, Wacharee Tantikittipisut. 2012. “Fuzzy Matching Scheme using One Congruence”. International Conference on Computer Science and Medical Engineering (ISBN 978-93-82208-12-9), India, September 2, 2012.

Nol Premasathian, Somsak Choto. 2012. “Searchable Encryption Schemes with Multiplication and Simultaneous Congruences”. 9th International ISC Conference on Security and Cryptology (ISCISC'12), Iran, September 13-14, 2012.

Nol Premasathian, Somsak Choto. 2012. “A Dynamic Fuzzy Commitment Scheme using Multiple Commitments”. 2012 International Symposium on Communication and Information Technology (ISCIT), Australia, October 2-5, 2012.

Nol Premasathian, Watcharee Tantikittipiisut. 2012. “Information Entropy Estimation Using Indirect Condition Informtion”. 2012 3rd International Conferece on Futue and Information Technology (ICFIT 2012)
[pulished in the International Joournal of Computer and Communication and Engineering (ISSN: 2010-3743)], India, October 20-21, 2012.

Nol Premasathian. 2012. “A Multiple Fuzzy Commitment Scheme”. International Conference on Computer Applications Technology (ICCAT 2013), Tunisia, January 20-22, 2013.

Nol Premasathian. 2012. “Backtracding Algorithm for Single Elevator Systems”. International Conference on "Global Business Management, E Commerce & IT" (EcomIT&GBM2013), Sri Lanka, July 22-23, 2013.

3. ดร.ลภัส ประดิษฐ์ทัศนีย์

L. Pradittasnee, Yu-Chu Tian, and S. Camtepe “Efficient Route Update and Maintenance for Reliable Routing in Large-Scale Sensor Networks,” in IEEE Transactions on Industrial Informatics, vol. PP, no.99, doi: 10.1109/TII.2016.2569523.

Lapas Pradittasnee. 2015. “Predicting Path Quality with Cross-layer Information in Multi-hop Wireless Networks”. The Seventh International Conference on Information Technology and Electrical Engineering (ICITEE 2015), Chiang Mai, Thailand, October 29-30, 2015.

L. Pradittasnee, Yu-Chu Tian, D. Jayalath and S. Camtepe “An Efficient Proactive Route Maintenance Process for Reliable Data Transmissions in Sensor Networks,” in Proc. The 7th International Conference on Signal Processing and Communication Systems (ICSPCS 2013), Nov. 2013.

L. Pradittasnee, Yu-Chu Tian, and D. Jayalath “Efficient Route Update and Maintenance Processes for Multipath Routing in Large-scale Industrial Wireless Sensor Networks,” in Proc. Australasian Telecommunication Networks and Application Conference (ATNAC 2012), Nov. 2012.

4. ดร.สุภวรรณ อันนันหนับ

Sitta Bamrungkit. Supawan Annanab, 2012. “Imprive Efficiency MVC Framework by Double Caching”. 2012 International Confenrence on Computer Applications (ICCA 2012), India, December 27-29, 2012.

Atasi Narksri. Supawan Annanab 2014. “Windows 8 Touch-liked Gestures Using Computer Vision Technique on Webcam”. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 6 (National Conference on Information Technology: NCIT 2014) , Nakorn ratchasrima, Thailand, February 27-28, 2014.

Karum Tonmaithong, Supawan Annanab, Nopporn Chotikamthorn “Line Segmentation for Online Thai Handwriting Beautification” the 29th International Technical Conference on Circuit/Systems Computers and Communications (ITC-CSCC), Phuket, Thailand, July 1-4, 2014

กรันย์ ต้นไม้ทอง และ สุภวรรณ อันนันหนับ “เทคนิคการตรวจหาเส้นบรรทัดจากลายมือเขียนโดยอัตโนมัติ” KMITL Information Technology Journal, Jul-Dec. 2014

พงษ์พันธ์ รัตนชินนาลัย อภิวัชร์ โมระนิรัตน์กุล และ สุภวรรณ อันนันหนับ “แอพพลิเคชั่นฝึกฝนทักษะมวยไทยด้วยอุปกรณ์ kinect” การประชุมวิขาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7 (National Conference on Information Technology:NCIT 2015), Chiangmai, Thailand, 2015.

รวิภาส ไพรสุวรรณา สิรภพ ธนะศรีสืบวงศ์ และ สุภวรรณ อันนันหนับ “ระบบออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคออฟฟิศซินโดรมโดยใช้กล้องเว็บแคม” การประชุมวิขาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7 (National Conference on Information Technology:NCIT 2015), Chiangmai, Thailand, 2015.

Supawan Annanab, Tharit Luepongluklkana and Suphanida Chunhakul. 2016. “Fascilitating Education Instruction using Gesture Control”. The 2016-8th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST) ISBN 978-4673-8137-6, Chonburi, Thailand, February 3-6, 2016.

5. ดร.บัณฑิต ฐานะโสภณ

Thanasopon, Bundit, Thanos Papadopoulos, and Richard Vidgen. "Opening Up The Fuzzy Front-End Of Service Process Innovation: Searching Capability, Co-Development Capacity, And IT Competence." ECIS. 2013.

Thanasopon, Bundit, Thanos Papadopoulos, and Richard Vidgen. "The role of openness in the fuzzy front-end of service innovation." Technovation 47 (2016): 32-46.